

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8
комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 8
(протокол от 30 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 8
М.А. Леонтьева
М.А. Леонтьева
Приказ № 50 от 03.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района
Белгородской области» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» (МБДОУ ДС № 8)
Руководитель	Леонтьева Марина Анатольевна
Адрес организации	309605, Белгородская область, Новооскольский городской округ, п. Прибрежный, ул. Набережная
Телефон	8 (47233) 4-81-13
Адрес электронной почты	mhdou.ds8@bk.ru ,
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	Л035-01234-31/00235797 регистрационный № 1258 от 15 апреля 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» (далее – Детский сад). В окружении Детского сада имеется Дом культуры, библиотека, общеобразовательная школа, детская

площадка, спортивная площадка, лес, река, пикник парк, которые используются педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников. Общая площадь здания 1535 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет – 577,1 кв. м.

Целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 10,5-12.00 часовым пребыванием ребенка. Режим работы:

– с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней – 1 старшая группа компенсирующей направленности;

- с 07.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней

- 4 группы общеразвивающей направленности: первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, подготовительная группа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	15
	Вторая младшая	1	13
	Средняя	1	17
	Подготовительная	1	20
Компенсирующая	Старшая	1	11
Итого		5	76

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года

проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	84,2 %
Неполная с матерью	9	11,8 %
Неполная с отцом	2	2,6 %
Оформлено опекунов	1	1,3 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	21 %
Два ребенка	42	55,2 %
Три ребенка и более	18	23,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ ДС № 8 с сентября 2021 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению «В горнице

умельцев», с сентября 2022 года добавилось 2 кружка туристско-краеведческого и художественного направления. Источник финансирования – средства бюджета.

Реализация дополнительного образования ведется активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Художественная</i>						
1.1	<i>«В горнице умельцев»</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	26	28	+	—
1.2	<i>«Маленькие музыканты»</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	-	17	+	—
2	<i>Туристско-краеведческое</i>						
2.1	<i>Веселый рюкзачок</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	-	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 73,7 %. Это на 38,6 % больше чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<p><i>Участствует в разработке Устава, Программы развития, изменений и дополнений к ним;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- участвует в определении путей развития МБДОУ ДС № 8.</i> <p><i>Управляющий совет наделен правом утверждать: публичную отчетность Учреждения, отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- рассматривает образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы;</i> <i>- рассматривает и принимает локальные акты Учреждения в пределах его компетенции;</i> <i>- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников образовательного учреждения, осуществляют защиту прав участников образовательного процесса;</i> <i>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядка их расходования;</i> <i>- принимает по представлению заведующего Учреждением бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;</i> <p><i>Осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- утверждает или согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;</i> <i>- согласовывает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и режима работы Учреждения, предложенных администрацией и контроль их исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</i> <i>- осуществляет контроль за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки воспитанников;</i> <i>- устанавливает контрольно-пропускной режим для обеспечения антитеррористической безопасности Учреждения.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Разрабатывает и принимает Устав, изменения, дополнения, вносимые в Устав:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;</i> <i>- разрабатывает и принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к нему;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации образовательной деятельности; - представляет интересы Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассматривает документы по результатам проверок контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и принимает действия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - избирает представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выдвигает кандидатур и утверждает характеристики работников Учреждения, представляемых к награждению отраслевыми и государственными наградами; - заслушивает отчеты заведующего и коллегиальных органов управления.
Педагогический совет	<p>Рассматривает, принимает план деятельности Учреждения, учебный план, календарный учебный график, образовательные программы, коррективы в основную образовательную программу дошкольного образования, учебно-методические материалы, формы, методы образовательного процесса и способов их реализации, планирование педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает вопросы о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности, выявления актуального педагогического опыта и его внедрения в образовательный процесс; - обсуждает вопросы, связанные с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций; - рассматривает и принимает отчет о самообследовании, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; - заслушивает отчеты заведующего, педагогов о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС № 8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты

качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	Конечный результат (%)
Средний показатель по областям	Д-38,2 БД-51,4 Н-10,4	Д-29,9 БД-43,3 Н-26,6	Д-28,2 БД-56,7 Н-15	Д-34 БД-47,8 Н-17	Д-24 БД-44,8 Н-11,6	Д-31 БД-49 Н-16

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных для воспитанников ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День защитника Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей: «День космонавтики», «День Победы»;
- музыкально-спортивный праздник», «День государственного флага Российской Федерации», «День России»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: «День города Белгорода», «День памяти неизвестному солдату».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС № 8 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В ООП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
	художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированной и компенсирующей группах получали 22 ребенка (с ТНР — 16 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 17 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 6 детей в возрасте 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 8», нуждающиеся в коррекции речи

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
<i>IV региональный фестиваль «Мозаика детства»</i>	<i>Муниципальный 3 место</i>	<i>16.05.2022-03.06.2022</i>	<i>Александра Г. Руководитель: Третьякова И.Д.</i>	<i>Приказ № 505 от 06.06.2022 г.</i>
<i>IV региональный фестиваль «Мозаика детства»</i>	<i>Муниципальный 3 место</i>	<i>16.05.2022-03.06.2022</i>	<i>Детский хореографический коллектив Руководитель: Голубчикова Е.В.</i>	<i>Приказ № 505 от 06.06.2022 г.</i>
<i>Всероссийский конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»</i>	<i>Муниципальный 2 место</i>	<i>10.02.2022-19.03.2022</i>	<i>Александра Г. Руководитель: Третьякова И.Д.</i>	<i>Приказ № 217 от 18.03.2022 г.</i>
<i>Всероссийский конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»</i>	<i>Муниципальный 1 место</i>	<i>10.02.2022-19.03.2022</i>	<i>Ксения Г. Руководитель: Голубчикова Е.В.</i>	<i>Приказ № 217 от 18.03.2022 г.</i>
<i>Всероссийский конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»</i>	<i>Муниципальный 3 место</i>	<i>10.02.2022-19.03.2022</i>	<i>Егол Л. Руководитель: Кадукова Ю.А.</i>	<i>Приказ № 217 от 18.03.2022 г.</i>
<i>Всероссийский конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»</i>	<i>Муниципальный 2 место</i>	<i>10.02.2022-19.03.2022</i>	<i>Дарья М. Руководитель: Сидоренко Л.Н.</i>	<i>Приказ № 217 от 18.03.2022 г.</i>
<i>Всероссийский конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»</i>	<i>Муниципальный 1 место</i>	<i>10.02.2022-19.03.2022</i>	<i>Алиса С. Руководитель: Пичко Е.В.</i>	<i>Приказ № 217 от 18.03.2022 г.</i>
<i>«Неопалимая Купина»</i>	<i>Муниципальный 1 место</i>	<i>24.02.2022-25.03.2022</i>	<i>Милана П. Руководитель: Подрезова А.А.</i>	<i>Приказ № 295 от 11.04.2022 г.</i>
<i>«Неопалимая Купина»</i>	<i>Муниципальный 3 место</i>	<i>24.02.2022-25.03.2022</i>	<i>Кирилл Б. Руководитель: Сидоренко Л.Н.</i>	<i>Приказ № 295 от 11.04.2022 г.</i>
<i>«Неопалимая Купина»</i>	<i>Муниципальный 1 место</i>	<i>24.02.2022-25.03.2022</i>	<i>Полина С., Александра Г. Руководители: Пичко Е.В., Третьякова И.Д.</i>	<i>Приказ № 295 от 11.04.2022 г.</i>

«Неопалимая Купина»	Муниципальный 2 место	24.02.2022- 25.03.2022	Денис К. Руководитель: Бирюкова Р.А.	Приказ № 295 от 11.04.2022 г.
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	Региональный 2 место	25.03.2022	Воспитанники ДОУ 8 Руководители: Пичко Е.В., Подрезова А.А.	Диплом 346- ОД от 25.03.2022 г.
Фестиваль технического творчества «Юный техник»	Региональный 2 место	24.01.2022- 28.01.2022	Александра Г. Руководитель: Третьякова И.Д.	Приказ № 476 от 10.02.2022 г.
Фестиваль технического творчества «Юный техник»	Региональный 2 место	24.01.2022- 28.01.2022	Егор К. Руководитель: Пичко Е.В.	Приказ № 476 от 10.02.2022 г.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный 3 место	01.03.2022- 25.03.2022	Егор К. Руководитель: Конеева З.Б.	Приказ № 266 от 31.03.2022 г.
Конкурс детского творчества «День строителя»	Муниципальный	10.08.2022	Алиса Г. Руководитель: Конеева З.Б.	Приказ № 714 от 26.09.2022 г.
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Муниципальный, 2 место	13.09.2022- 24.09.2022	Лейла А., Дарья Р., Дарья М., Алиса Г., Егор Г., лучшее творческое выступление команды Руководители: Голубчикова Е.В., Третьякова И.Д., Ропатько В.В., Гусакова Е.В.	Приказ № 760 от 07.10.2022 г.
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Муниципальный, 3 место	13.09.2022- 24.09.2022	Арсений К., Милана П., Вероника Г. Руководители: Подрезова А.А., Бирюкова Р.А.	Приказ № 760 от 07.10.2022 г.
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят	Муниципальный, 1 место	13.09.2022- 24.09.2022	Арсений К. Руководитель: Кадукова Ю.А.	Приказ № 760 от 07.10.2022 г.

– молодых защитников природы»				
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный, 3 место	12.12.2022-19.12.2022	Дарья Р. Руководители: Леонтьева М.А., Ропатько В.В., Кадукова Ю.А.	Приказ № 953 от 20.12.2022 г.
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный, 3 место	12.12.2022-19.12.2022	Надежда Г. Руководители: Трофимова А.А., Ситько Т.А., Голубенко Н.С.	Приказ № 953 от 20.12.2022 г.
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный, 3 место	12.12.2022-19.12.2022	Милана П. Руководители: Подрезова А.А., Бирюкова Р.А.	Приказ № 953 от 20.12.2022 г.
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный, 3 место	12.12.2022-19.12.2022	Дарья Ф. Руководители: Третьякова И.Д., Сидоренко Л.Н., Рыка М.А.	Приказ № 953 от 20.12.2022 г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 15-20 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 47 человек (61,8 %), со второй группой здоровья — 28 (36,8 %), с третьей — 1 (1,3 %), с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

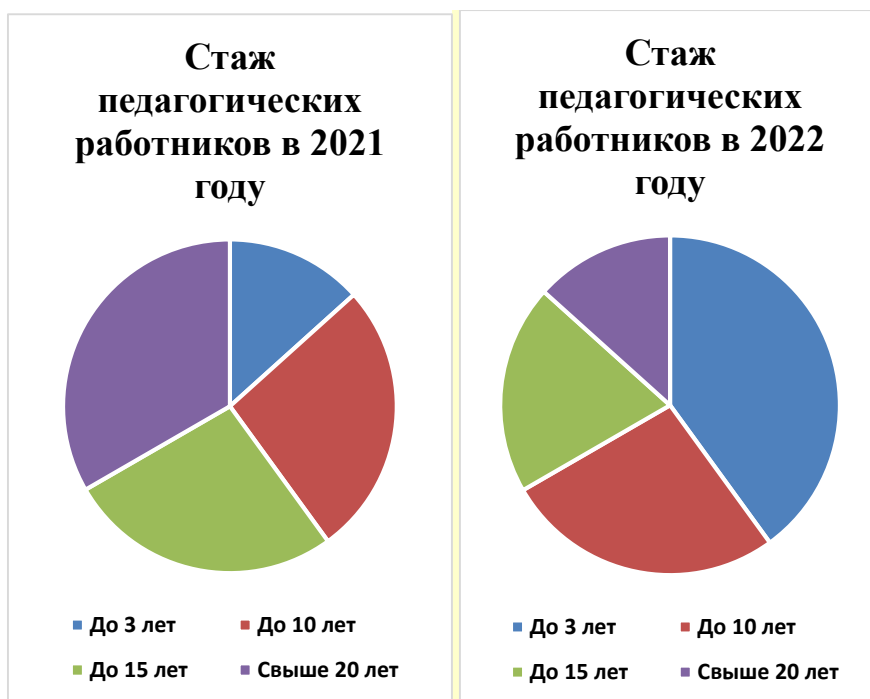
- высшую квалификационную категорию — 1 человек;
- первую квалификационную категорию — 2 человека;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагогических работника Детского сада. На 30.12.2022 три педагога проходят обучение в педагогическом колледже.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Характеристика кадрового состава Детского сада

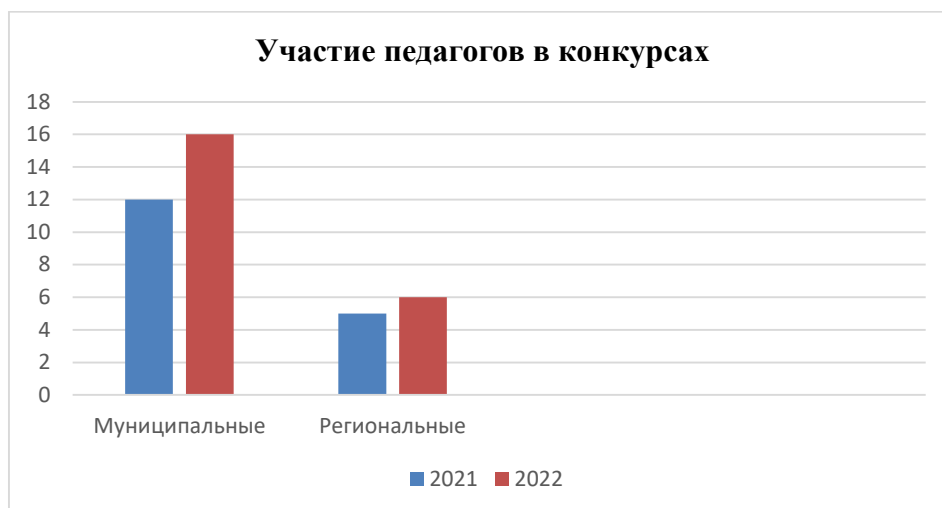


В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальное методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов-психологов и учителей-логопедов ДООУ, тема «Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ДООУ»;
- Муниципальное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп, тема «Использование инновационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста по безопасному поведению»;
- Муниципальное методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов-психологов и учителей-логопедов ДООУ, тема «Система деятельности дошкольной образовательной организации, направленная на повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах экономического воспитания»;
- Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДООУ, тема «Приобщение детей к народной культуре посредством развития творческих способностей»;
- Муниципальное методическое объединение воспитателей младших групп, средних групп и младших разновозрастных групп ДООУ, тема «Современные формы работы с детьми младшего и среднего возраста по изучению ПДД»;
- Муниципальное методическое объединение воспитателей младших групп, средних групп и младших разновозрастных групп ДООУ, тема «Развивающая игра, как средство развития речевых способностей у детей младшего и среднего возраста»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В гистограмме приведены данные за последние три года



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Зеленый огонек»	Муниципальный, 1 место	14.01.2022- 28.01.2022	Педагогический коллектив МБДОУ ДС № 8	Приказ № 102/1 от 11.02.2022 г.
«Смотр строя и песни»	Региональный, 2 место	25.03.2022	Подрезова А.А. Пичко Е..	Приказ № 346-ОД От 25.03.2022 г.
«Современные технологии в образовательном пространстве»	Региональный, 1 место	30.03.2022	Подрезова А.А. Бирюкова Р.А.	Приказ № 370-ОД от 30.03.2022 г.
Конкурс учебных и методических материалов	Муниципальный, 2 место	20.12.2022	Третьякова И.Д.	Приказ № 950 от 20.12.2022 г.
«Детский сад года - 2022»	Муниципальный, 2 место	Октябрь, 2022	Педагогический коллектив МБДОУ ДС № 8	Приказ № 779 от 14.10.2022 г.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Муниципальный, 1 место	Октябрь, 2022	Подрезова А.А.	Приказ № 777 от 13.10.2022 г.

Ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ ДС № 8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия, а также УМК по программе «Истоки»:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось планшетами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет ИЗОстудии — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году по направлению работы по патриотическому воспитанию на территории детского сада были установлены флегштоки с флагами (РФ, Белгородская область, Новооскольский район), также на площадке 1-й млад

шей группы провели замену и установку современной песочницы, были установлены качели.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 5-ти групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Были проведены работы по установке маршрутизатора и усилителя сигнала Wi-Fi для улучшения качества интернет-соединения. В результате интернет-связь стала доступной в кабинете ИЗОстудии и педагога-психолога.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Методический кабинет пополнился следующим развивающим оборудованием: «Волшебная лента», «Фиолетовый лес» Воскобовича, «Мир диких животных» Воскобовича, «Дары Фребеля».

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

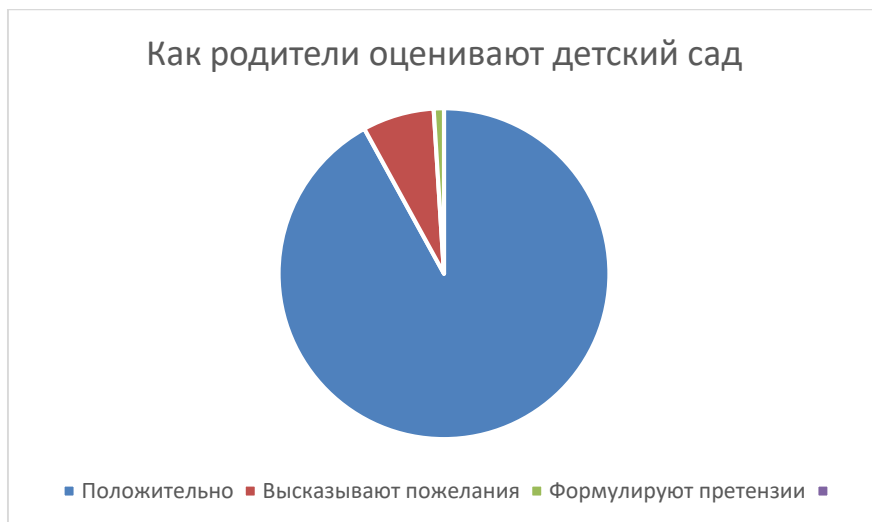
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.12.2022 по 14.12.2022 проводилось анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива» родителей (законных представителей), воспитанников, посещающих наш детский сад. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — *81 процент*;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — *72 процента*;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — *65 процентов*;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — *84 процента*;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — *92 процента*.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	86
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	76
8—12-часового пребывания		76 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	196,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40 %)
с высшей категорией		1 (6,7 %)
первой категорией		5 (33,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (53,3)
до 5 лет		7 (43,75 %)
больше 30 лет		1 (6,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек	3 (20 %)

численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		2 (13,3 %)
от 55 лет		1 (6,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.