

**СПРАВКА**  
**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»**

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения
1.	<p>Групповых помещений -5, всего 200,9 м.кв;  Спальных помещений – 5, всего 170,1 м.кв;  Приемных -5, всего 90 м.кв.,  Умывальных 5, всего 49 м.кв.,  Санитарных узлов -4, всего 41,6 м.кв.  Музыкальный зал -1, всего 76,5 м.кв.,  Спортивный зал – 1, всего 62 м.кв.,  Методический кабинет – 1, всего 14.3 м.кв.,  Логопедический кабинет- 2, всего 13 м.кв.,  Кабинет педагога-психолога (совмещен с методическим) -1, всего 14.3 м.кв.  Зимний сад – 1, всего 12 м.кв.,  Центр этнографии – 1, всего 6 м.кв.  Пищеблок – 23,8 м.кв.,  Кладовая – 7,5 м.кв.  Прачечная – 8,9 м.кв.,  Гладильная – 14,7 м.кв.  Медицинский кабинет-1, всего 9,9 м.кв.,  Процедурный кабинет-1, всего 8,5 м.кв.,  Кабинет заведующего – 1, всего 10,8 м.кв.,  Электрощитовая – 1, всего 2.6 м.кв.  Санитарный узел – 1, всего 3.6 м.кв.</p>	<p style="text-align: center;">Оперативное управление</p>

<b>Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения</b>		
<b>1.</b>	<b>Помещения для работы медицинского работника</b>	
	Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет-1 Изолятор - 1	Оперативное управление
<b>2.</b>	<b>Помещения для приготовления питания воспитанников</b>	
	Пищеблок -1 Кладовая -1	Оперативное управление
<b>3.</b>	<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
	Прачечная -1 Гладильная-1 Санузлы – 7 Умывальные -5	Оперативное управление
<b>4.</b>	<b>Помещения для сна и отдыха обучающихся</b>	
	Спальные помещения-5	Оперативное управление
<b>5.</b>	<b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b>	
	Логопедический кабинет-2 Кабинет педагога-психолога -1 Изостудия - 1	Оперативное управление
<b>6.</b>	<b>Объекты физической культуры и спорта</b>	
	Спортивный зал-1 Мини-стадион (волейбольная, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, гимнастическая площадка)	Оперативное управление
<b>Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная)</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</b>

1.	Образовательная программа	<p>групповые помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал (фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, медиапроектор)</li> <li>- физкультурный зал (спортивное оборудование, инвентарь для спортивных игр)</li> <li>- мини-стадион (беговая дорожка, прыжковая яма, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, футбольные ворота, разметка для игры в городки)</li> <li>- 2 компьютеров, 1 ноутбука, 2 принтера, сканер, медиапроектор -1</li> <li>- Зимний сад;</li> <li>- методический кабинет (библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений)</li> </ul>
2.	Коррекционная программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логопедический кабинет -2 (мебель, зеркало, дидактические игры и пособия)</li> <li>- кабинет психолога (компьютер – 1, магнитофон, медиапроектор, универсальная доска стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, подборка дисков, стеллаж для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала)</li> </ul>

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства ДОУ стремится организовывать безбарьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности дошкольное учреждение стремится гибко сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствует тому, чтобы все дети принимали участие в жизни коллектива.

Основным направлением в работе детского сада является создание адекватной возможностям ребенка охранительно - педагогической и развивающей предметно – пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая, детская библиотека, игротека, музыкально- театральная среда и др.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно -

развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что требует внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня.

Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Для организации работы с детьми в ДОУ созданы следующие условия:

- оборудовано 2 логопедических кабинета;
- оборудован кабинет педагога – психолога;
- изостудия.
- в группе оборудован специальный логопедический уголок.