

МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида
Новооскольского района Белгородской области»

Номинация конкурса «Методические разработки учебного занятия»

**План-конспект
непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с
окружающим миром в средней группе
по теме:
«Маленькие герои большой войны»**

Автор разработки:
Подрезова Алла Александровна,
воспитатель.
Стаж работы: 9 лет.

2021 г.

Цели:

- познакомить детей с историей праздника 9 Мая;
- рассказать о Великой Отечественной войне, о жизни детей во времена ВОВ;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам, к детям времён ВОВ.

Задачи:**Образовательные:**

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
- Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат, к детям-героям войны;

Развивающие:

- Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;
- Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

Предварительная работа: Работа в патриотическом уголке, беседы, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне Т. Белозеров "Что такое день победы", Сергей Михалков "Нет войны", "Вечный огонь", чтение литературных произведений о детях во время ВОВ: «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове» А. Гайдара, рассказ К. Паустовского – «Волшебное колечко», слушание песни «Катюша»

Ход НОД:

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение.

День Победы (Белозеров Т.)

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят

Воспитатель: Ребята, когда наша страна отмечает великий праздник – «День Победы» в Великой Отечественной войне?

Дети: 9 мая.

Воспитатель: Кого мы обязательно поздравляем в этот день?

Дети: Ветеранов.

Слайд 1.



Слайд 2.



Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»

Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

Ход **игры:**

Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

Воспитатель: Давно окончилась Великая Отечественная война. Уже мало осталось в живых ветеранов и участников, очевидцев того страшного времени. Ребята, а с кем воевал наш народ в этой страшной войне?

Дети: С фашистами.

Воспитатель: Да. «Фашисты-» это злые люди. Они напали на нашу страну, обижали, угнетали наш народ. Но наши прадеды и деды не позволили немецким солдатам нас победить. Они грудью стали за свою Родину, за своих родных и близких. Это благодаря их подвигу мы живём в свободной стране и видим мирное небо над головой.

Воспитатель: А что же такое война?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Ты помнишь, Кирилл, как недавно ты подрался со своим другом? А бывает так, что целые страны ссорятся и дерутся между собой. Это и называется война. А вы знаете, почему она называется - Великая Отечественная? Потому что наши солдаты защищали своё Отечество, а мир не видел такой страшной и разрушительной войны.

Воспитатель с детьми проводит дидактическую игру.

Дидактическая игра «Военная профессия»

Задачи: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

Ход игры:

Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребёнок выбирает картинку и называет военную профессию.

Воспитатель: Особенно нелегко пришлось детям во время войны. Многие дети остались сиротами, тяжело болели, голодали, выполняли тяжёлую физическую работу, чтобы выжить или помочь взрослым. А есть такие дети, которые стали героями своего времени. В ходе боев дети-герои Великой Отечественной войны не щадили собственные жизни и шли с таким же мужеством и отвагой, как взрослые мужчины. Их участь не ограничивается подвигами на поле боя – они работали в тылу, помогали снабжению войск и многое другое. Есть мнение, что победа над немцами – это заслуга взрослых мужчин и женщин, но это не совсем так. Дети-герои Великой Отечественной войны сделали не меньший вклад в победу над врагом и их имена также не должны быть забыты. Вот лишь немногие из них.

Слайд 3.

Надя Богданова.

С началом войны она стала разведчицей в партизанском отряде, а ей не было ещё и десяти лет. Прикидываясь нищенкой, она бродила среди фашистов, все подмечая и запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения.

Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. И даже памятник ей поставили!

И только через 15 лет после войны друзья узнали, что их Надя жива!



Осталась жива!

Слайд 4.

Валя Котик.

С августа 1943 года действовал в партизанском отряде, был дважды ранен.

29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу, а партизаны успели дать отпор врагу.

Участвовал в подрыве 6 железнодорожных эшелонов и склада.



Погиб.

Слайд 5.

Валера Волков.

Участник партизанского движения, действующего в Севастополе.

Любил стихи и часто читал боевым товарищам Маяковского. Сам сочинял заметки и статьи в рукописную газету-листочку «Окопная правда».

В июле 1942 года Валерий вместе с горсткой храбрецов-разведчиков морской пехоты, отражая атаку противника и прикрывая отход воинских частей из Севастополя, героически погибает, бросив связку гранат под наступающий танк.



Погиб.

Слайд 6.

Саша Бородулин.

С первых дней войны Саша ушел в леса и в одиночку нападал на гитлеровцев, но вскоре присоединился к партизанскому отряду.

Когда однажды отряд попал в окружение, Саша остался среди пятерых добровольцев, вызвавшихся прикрывать отход отряда из окружения. Отряд прорвался, но группа заслона погибла. Последним в живых оставался Саша. Он, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и подорвал себя и нескольких немцев.

Погиб.



Zvuk-metronoma-Minuta-molchaniya(muzfon.com).mp3

Воспитатель: Дети наравне со взрослыми защищали свою Родину. Их смело можно назвать героями ВОВ.

Чтобы стать смелыми, ловкими, умелыми,
Здоровыми и сильными, умными, красивыми.

Все мы по порядку выходим на зарядку.

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние. *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

Воспитатель: 9 мая стало великим праздником — Днем Победы нашей Армии в Великой Отечественной Войне. И теперь в этот день вся Россия празднует освобождение страны от захватчиков-фашистов. Это великий день памяти и благодарности: мы благодарим наших дедушек, бабушек, отцов и матерей за то, что в те страшные годы они не струсили, не покорились врагу, отстояли нашу свободу, своими жизнями заплатили за нашу счастливую жизнь. Подвиг этот никогда не должен быть забыт! Давайте мы проверим ваши знания, чтобы вы никогда не забывали о великих подвигах наших героев.

Викторина «Мы помним, мы гордимся»

1. Какой праздник мы отмечаем 9 мая? (День Победы)
2. Как называлась война? (Великая Отечественная война).
3. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня).
4. Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года).
5. Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия).
6. Как звали девочку, которая была партизанкой во время войны. Ей не было и десяти лет. Её казнили несколько раз, но она осталась жива?
7. Какая фамилия была у мальчика Вали, который участвовал в подрыве железнодорожных эшелонов.
8. Где состоялся первый парад Победы? (Москва, Красная площадь).
9. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны).
10. Что мы должны сделать, если 9 мая встретим ветерана? (Поздравить с праздником, поблагодарить).

Воспитатель: Давайте споём любимую песню всех солдат и военных времен ВОВ.

Воспитатель с детьми исполняют песню «Катюша»

ЛИТЕРАТУРА:

1. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 с.
2. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2008. - 311 с.
3. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с.
4. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.
5. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) / Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с.