

## **Методическое пособие** **«Лэпбук по развитию речи «Играем-тренируем язычок»**

«Лэпбук «Играем-тренируем язычок» - это функциональная, интерактивная папка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, красочных разворачивающихся конвертов и прочих интересных деталей. Основа лэпбука постоянно дополняется и совершенствуется, что призвано привлечь интерес ребенка к самой папке. С другой стороны, это прекрасный способ подать детям всю имеющуюся информацию в доступной форме, способ закрепить определенную тему с малышами, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому: для малышей – кармашки с карточками, иллюстрациями, а старшим детям – задания, подразумевающие умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей, формой представления итогов проекта или закрепления и повторения материала тематической направленности.

Лэпбук имеет обучающее, познавательное и воспитательное значение, так как развивает речь, память, мышление, мелкую моторику, творческие способности ребёнка, все, что помогает расти и развиваться.

**Актуальность:**

Проблема развития речи является одной из актуальнейших в настоящее время, так как данные статистики свидетельствуют о постоянном увеличении количества детей, имеющих различные нарушения речи. Работая с такими детьми, специалисты нередко отмечают отсутствие мотивации у детей, снижение познавательной активности и это заставляет нас, педагогов, использовать в своей работе не только традиционные, но и современные, более актуальные способы обучения наших воспитанников. Данное пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также может использоваться для систематизации знаний и развития речи детей общеразвивающих групп. Может использоваться как в индивидуальной работе, так и в работе с небольшой подгруппой детей.

**Цель:**

расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире и формирование правильной речи детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- формирование познавательной активности детей;
- формирование правильного произношения звуков русского языка;

- формирование правильного речевого выдоха у детей;
- пополнение активного и пассивного словаря детей.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук детей;
- развитие артикуляционной моторики детей;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- способствование развития коммуникативных навыков;
- развитие связной речи детей.

Воспитательные:

- воспитание у детей моральных качеств личности: доброжелательности, отзывчивости, умения сопереживать, умения общаться с детьми и взрослыми;
- воспитание у дошкольников основ экологической культуры.

**Описание лэбука:**

Лэбук представляет собой папку, состоящую из 7 страниц. В него включены дидактические игры, игровые упражнения, карточки, которые размещаются в отдельных кармашках.

В него входит 14 познавательно - развивающих заданий:

«Закончи предложение»

«Расскажи о времени года, об одежде, о животном»

«Игры со словами»;

«Составь предложение»;

«Найди звук»;

«Составь рассказ по серии картинок»;

Карточка «Артикуляционная гимнастика»;

Подборка скороговорок;

Подборка чистоговорок;

Подборка загадок;

Подборка мнемотаблиц по сказкам;

Д/И «Подскажи словечко»

«Составь рассказ»

«Словесные игры»

**Содержание 1 страницы:**

***Дидактическая игра «Закончи предложение».***

Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.

Ход игры: Воспитатель начинает предложение, а дети его заканчивают.



### Содержание 2 страницы:

#### *«Расскажи о времени года»*

Задачи:

- закрепление знаний детей о признаках времени года;
- формирование грамматически правильной речи дошкольников;
- развитие внимания, зрительной памяти, разговорной речи детей;
- воспитание у детей основ экологической культуры.



### Содержание 3 страницы:

#### *Подборка скороговорок*

Задачи:

- развитие у детей фонематического слуха, речевого дыхания;
- развитие артикуляционной моторики детей;
- закрепление правильного произношения звуков и слов;
- развитие связной речи дошкольников.

#### *Подборка чистоговорок*

Задачи:

- развитие у детей фонематического слуха, речевого дыхания;
- закрепление правильного произношения звуков и слов;
- развитие артикуляционной моторики детей;

- развитие связной речи дошкольников.

### ***Подборка загадок***

Задачи:

- развитие мыслительных операций;
- формирование грамматически правильной речи дошкольников;
- развитие разговорной речи детей.



### **Содержание 4 страницы:**

#### ***Подборка мнемотаблиц по р. н. сказкам***

Задачи:

- обучение детей связному последовательному рассказу с наглядной основой в виде графических схем, отражающих последовательность событий;
- развитие мыслительных операций;
- формирование грамматически правильной речи дошкольников;
- развитие разговорной речи детей.



## Содержание 5 страницы:

### *«Составь рассказ по серии картинок»*

Задачи:

- обучение связному последовательному рассказу с наглядной основой в виде карточек, отражающих последовательность событий;
- развитие мыслительных операций;

### *Артикуляционная гимнастика*

Задачи:

- выработка правильных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков.

### *«Игры со словами»*

Задачи:

- формирование самостоятельности мышления;
- развитие у детей фонематического слуха;
- развитие умения анализировать слова;
- развитие разговорной речи детей;
- формирование активного словаря дошкольников.



## Содержание 6 страницы:

### *«Составь предложение»*

Задачи:

- развитие мыслительных операций;
- формирование грамматически правильной речи дошкольников;
- развитие разговорной речи детей.



### Содержание 7 страницы:

#### «Найди звук»

Задачи:

- упражнение детей в умении находить заданный звук в словах;
- развитие фонематического слуха;
- формирование активного словаря дошкольников.



Лэпбук «Играем-тренируем язычок» стал незаменим в нашей работе. Он создаёт отличную мотивацию у детей к занятиям, позволяет педагогу решить сразу множество задач. При этом отпадает необходимость использовать множество различных пособий, которые не всегда удаётся держать под рукой. Лэпбук – замечательный помощник педагогу в работе с детьми.