

## Консультация для родителей «Тактильные игры»

Занятия **тактильной** стимуляцией с ребенком относительно просты, потому что они легко включаются в повседневную жизнь ребенка. Их интенсивность может варьироваться от легких поглаживаний до целой структурированной системы упражнений. Все зависит от переживаемой и демонстрируемой ребенком степени **тактильной защиты**. Самое главное - преодолеть гиперчувствительность ребенка к прикосновениям.

Любой успех нужно хвалить и вознаграждать. Очень важно понимать, какого прогресса мы можем ожидать от ребенка, ставить перед собой реальные цели, видеть и поощрять даже незначительные улучшения. Важно, чтобы было как можно меньше принуждения. Поэтому начинать лучше с таких воздействий, которые ребенок хорошо переносит, постепенно переходя к менее приятным для него.

В процессе игр ребенок никогда не должен испытывать даже кратковременного стресса. Более успешными оказываются небольшие занятия с обильным поощрением. Заниматься с ребенком можно с самого рождения, **тактильный** опыт ребенка будет постепенно расширяться по мере его развития и улучшения координации движений. Обогащение **тактильного** опыта должно происходить постепенно и непрерывно, а не случайным образом. Бесформенные материалы - мука, тесто, цветной пластилин дают ребенку возможность получать радость от исследования, при котором нет погони за успехом и результатом - важен новый опыт.

Главное в таких занятиях - сам процесс, а не конечный результат. Удержитесь от искушения действовать вместо своего ребенка и дайте волю его творчеству. Чтобы сделать занятия приятными начните с того, что, по вашим наблюдениям, нравится ребенку - с музыки, книг, игр с водой, песком, постепенно привнося новые элементы в эти **игры**. Не форсируйте приобретение нового опыта - сначала сделайте его более доступным для вашего ребенка. Детям с ограничениями движения потребуются специальные приспособления для того, чтобы быть максимально независимыми - валик, лежа на котором они смогут дотянуться до игрушек или специальное сиденье. Может быть, окажется удобнее предлагать материалы в маленьких лотках или класть игрушки в тазик на ножках. Каждому ребенку материал должен предъявляться так, чтобы стимулировать его активность. Если у ребенка есть **тактильная защита**, например, его рука жестко зажата в кулак - не раскрывайте ее силой, нежно массируйте тыльную часть круговыми движениями. Может потребоваться значительное время прежде, чем рука раскроется в достаточной мере, и ребенок сможет получать **тактильные** ощущения через пальцы. Расслабить мышцы поможет также теплая вода. Чем теплее вода, тем короче будет период расслабления

после ее воздействия, поэтому для получения более стойкого результата лучше использовать чуть теплую.

Надо опираться на интересы ребенка, на его занятия, пристрастия и увлечения. Соблазнить ребенка новыми ощущениями: зрительными, слуховыми, **тактильными** и двигательными помогут сенсорные **игры**. Не забывайте, что у наших деток часто нарушен какой-то орган восприятия, а какой-то наоборот слишком активен. Виды сенсорных игр разнообразны и среди них обязательно найдутся те, что интересны вашему малышу. Не забывайте комментировать и проговаривать все, что вы делаете. Не уставайте помогать и хвалить ребенка во время игр.