

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской  
области»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Правила движения достойны уважения»  
с использованием лэпбука

Подготовила:  
учитель - логопед  
Бельченко Т. Н.

п.Прибрежный  
2018год

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

### **ЦЕЛИ:**

#### ***Коррекционно-образовательные:***

- закрепление, расширение и углубление представления о правилах дорожного движения;
- наблюдение за движением транспорта, работой водителя;

#### ***Коррекционно-развивающие:***

- дифференциация шипящих звуков;
- закрепление правильного употребления пространственной терминологии;
- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти;
- развитие мелкой моторики;
- формирование слоговой структуры слова.

#### ***Коррекционно-воспитательные:***

- воспитание культуры поведения на улице, применяя правила дорожного движения.

Материал: лепбук:

- Демонстрационный материал по ПДД.

- Дидактический материал к играм:

1. Дидактическая игра «*Виды транспорта*» (карточки с изображением специального и пассажирского транспорта).

2. Дидактическая игра «*Собери знак*» (большие разрезанные карточки с изображением любых дорожных знаков).

3. Дидактическая игра «*Собери огни светофора*»

4. Стихи о ПДД, знаках, и т. д.

5. Ребусы.

6. Загадки о дорожных знаках (для отгадки можно использовать мини – знаки).

7. Дидактическая игра «*Посчитай-ка*»

8. Дидактическая игра «*Напиши и прочитай*»

Ход занятия.

- Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения, а поможет нам в этом наш лепбук, который называется «*Правила движения достойны уважения*». Посмотрите, ребята, здесь спрятан конвертик, а в нем что-то есть (*Читает*)

Он стоит на перекрестках  
Светит для детей и взрослых  
Тот, кто плохо его знает  
На дороге пострадает  
У него всего три цвета  
Светит он для всей планеты  
Он машин решает спор  
Всем знакомый - .... светофор.

-Ребята давайте вспомним, что означают цвета светофора? А как вы думаете, что случилось бы, если бы вдруг погасли все светофоры? (*Ответы детей*).

- А сейчас я прочитаю вам, а вы послушайте историю об одном светофоре (*Чтение книжки – малышки*).

- Ребята, а у нас ведь тоже есть светофор, только чтобы он заработал нужно собрать его огни правильно. (*Дети собирают разрезанные огни на шаблон светофора*).

-Молодцы, очень быстро справились с заданием. А сейчас вспомните, кто еще кроме светофора помогает нам регулировать движение на дороге и соблюдать все правила дорожного движения. (*Дорожные знаки*).

-Правильно, помощниками водителям и пешеходам являются дорожные знаки. Давайте вспомним их назначение (*Показ карточек с изображением дорожных знаков, дать название и понять различие*).

- Ребята, посмотрите какой интересный и красивый цветок в нашем лэпбуке, давайте откроем и посмотрим, что там спрятано под его лепестками?

Здесь ребята, для нас приготовлены задания.

- Ребята, а загадки сможете отгадать? (*Да*). Сейчас я вам их буду загадывать, а вы должны не только дать правильный ответ, но и правильно показать знак соответствующий вашему ответу. Итак, поехали!

(дети отгадывают загадки, и ребенок, давший правильный ответ подходит и выбирает мини-знак, показывая свой выбор всем).

\*\*\*

Всех, у кого велосипед,  
Хочу предостеречь от бед:  
Кататься, юные друзья,  
На нем по улице нельзя.  
(*Движение на велосипеде запрещено*)

\*\*\*

Этот знак в кружочке красном,  
Заявляет: «*Здесь опасно!*»  
Где он будет помещен,  
Въезд машинам запрещен.  
(*Въезд запрещен*)

\*\*\*

Не дудите музыканты,  
Если даже вы таланты.  
Тут сигналить не годится  
Рядом школа и больница.  
(*Подача звукового сигнала запрещена*)

\*\*\*

В белом треугольнике с красной окаемкой  
Человечкам – школьникам очень безопасно.  
Этот знак дорожный знают все на свете:  
Будьте осторожны, на дороге дети  
(*Дети*)

\*\*\*

Знак «*Ремонтные работы*» (*не говорить*)  
Показался впереди  
Будут ямы на дороге,  
Осторожнее иди.  
(*Ремонтные работы*)  
Этот знак заметишь сразу  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорится красный –  
Двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет –  
Проезжай, запрета нет.  
(*Светофорное регулирование*)

\*\*\*

Слышишь, раздается перестук колес?  
По стальным по рельсам едет тепловоз.

*(Железнодорожный переезд без шлагбаума)*

\*\*\*

По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело...  
Кто из вас, ребята знает,  
Знак, о чем предупреждает?

*(Пешеходный переход)*

\*\*\*

Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал,  
Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.

Здесь тебе поможет он:

Знак дорожный ...

*(Телефон)*

\*\*\*

Наша бабушка в тревоге  
Нужен доктор ей в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом:  
Помощь близко, доктор рядом.

*(Пункт первой медицинской помощи - Больница)*

\*\*\*

Тут заправится машина:  
Выпьет три ведра бензина.  
Помоги машине каждой,  
Если та страдает жаждой.

*(Автозаправочная станция)*

\*\*\*

Тут и вилка, тут и ложка:  
Подзаправились немножко,  
Накормили и собаку...  
Говорим «спасибо» знаку.

*(Пункт питания)*

\*\*\*

Вот разинутая пасть  
Рот зубастый, просто страсть!  
Только странно: в эту пасть  
Все стараются попасть.  
Что за зубы, что за рот  
Знак...

*(Подземный переход)*

По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело...  
Кто из вас, ребята, знает,  
Знак, о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход.

*(Пешеходный переход)*

- Дорожным знакам следует подчиняться не только пешеходам, но и водителям. Ребят, а вы знаете, что транспорт делится на несколько видов пассажирский и специальный! У меня есть карточки, на которых изображен автомобильный транспорт, но, к сожалению, они все перемешались. Ребята помогите мне их положить в нужный кармашек, но для этого нужно определить вид транспорта, изображенного на картинке (дети расставляют в кармашки карточки с изображением транспорта, определяя его вид и рассказывая, почему они так считают).

-А сейчас отдохните и послушайте стихотворения (зачитывание стихотворений детьми, заранее подготовленными).

#### Пешеход

Отгадайте, кто идет?  
Ну конечно, пешеход!  
Пешеходом станет каждый,  
Кто пешком пойдет в поход.  
Пешеходная дорожка  
От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке  
Может только пешеход!  
Я иду по тротуару,  
Здесь машинам нет пути!  
Ну а знаки мне расскажут,  
Где дорогу перейти.

#### Переходы

Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход!  
Глубокий подземный,  
Как зебра, наземный.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет!

Знакомые полосы  
Всем знакомые полосы  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет  
Пешеходный переход.

#### Переход

Чтоб приучить пешехода к порядку,  
Разлиновали асфальт, как тетрадку.  
Через дорогу полосы идут  
И за собой пешехода ведут.

#### Лево-право

Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:

Налево гляди,  
И направо гляди,  
И если машин не увидишь, —  
Иди!

Как правильно переходить дорогу

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины, Иду до середины. Потом смотрю внимательно	Направо обязательно И, если нет движения, Шагаю без сомнения!
Юному пешеходу	
Знать не хочешь о тревогах – Потому что очень молод.	Помни, гибнет на дорогах Ежегодно целый город...
Будем бдительны	
Славный парень светофор Детям помогает. Если можно перейти, Зеленью моргает. Мы сегодня пешеходы, Завтра мы – водители.	Будем, дети, осторожны, Будем супербдительны. Хорошо бы в головах Провести коррекцию И оставить без работы Госавтоинспекцию

- А теперь ребусы, которые для вас приготовили ваши родители, готовы? (раздать каждому карточку с ребусом, дети, внимательно смотря на карточку, встают и вслух пытаются прочитать зашифрованное слово).

- Ребята, вам понравилось наше занятие? давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии? Для чего необходимо выполнять правила дорожного движения? Как вы думаете, что может случиться, если мы не будем выполнять правила дорожного движения? Что вам запомнилось больше всего? А какие задания показались вам трудными? Что вы расскажите дома о правилах ДД (*высказывания детей*).