

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации Ниновского
сельского поселения

С.Н. Богачева

« » августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

ОМВД России
по Новооскольскому району
ст. лейтенант полиции

М.А. Кашкин

« » августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ Д/С № 8

Л.Г. Андреева/

«31» августа 2016 г.

Приказ № 86

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района

Белгородской области»

Новооскольский район, п. Прибрежный

2016

Общие сведения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района
Белгородской области» Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес: 309605 Белгородская обл., Новооскольский район, п.
Прибрежный, ул. Набережная

Фактический адрес: 309605 Белгородская обл., Новооскольский район, п. Прибрежный, ул. Набережная

Рукoвoдители ОУ:

Заведующий Андреева Людмила Григорьевна 8 (47-233) 4-81-13

Старший воспитатель Суздальцева Надежда Павловна 8 (47-233) 4-81-13

Завхоз Иванова Елена Николаевна

Ответственные работники

муниципального органа образования

Гл. специалист управления образования

Галушко С.А.

8(47233) 4-59-09 89205574173

Ответственные от

Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД по Новооскольскому району
ст. лейтенант полиции М.А. Кашкин

тел.8-47-233-4-87-97

Старший государ. автоинспектор ОГИБДД

майор полиции А.В. Ковалев

тел.8-47-233-4-48-28

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

Старший воспитатель

Суздальцева Надежда Павловна 8 (47-233) 4-81-13

Администрация Ниновского сельского поселения

Богачева С.Н. тел.8(47233) 4-76-54

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД: Новооскольский филиал «Белдорстрой»

Назин С.Н.

T. 8(47233) 4-05-07

Количество воспитанников: 112 (сто двенадцать)

Наличие уголка БДД : методический кабинет, групповые комнаты

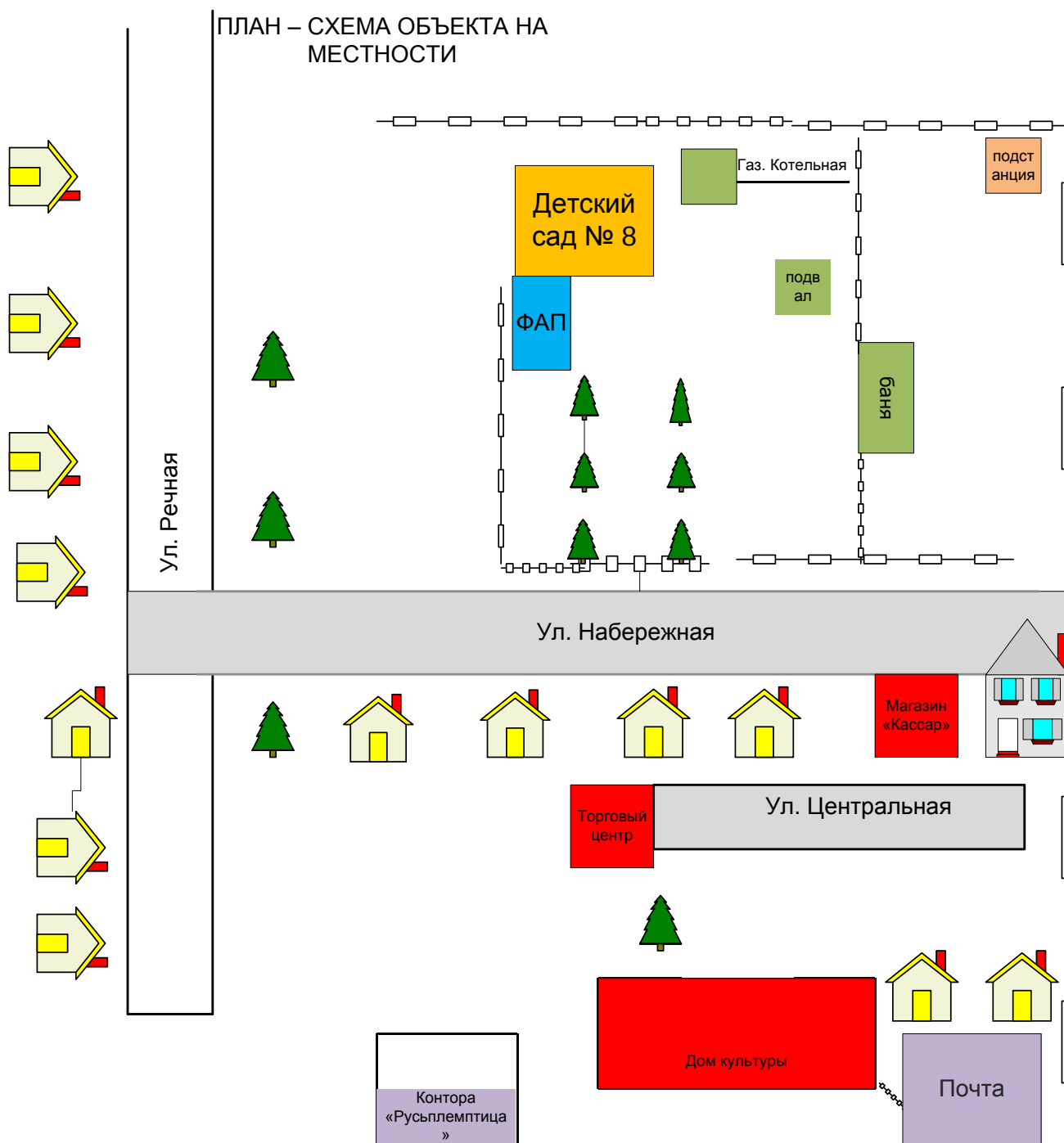
Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: да

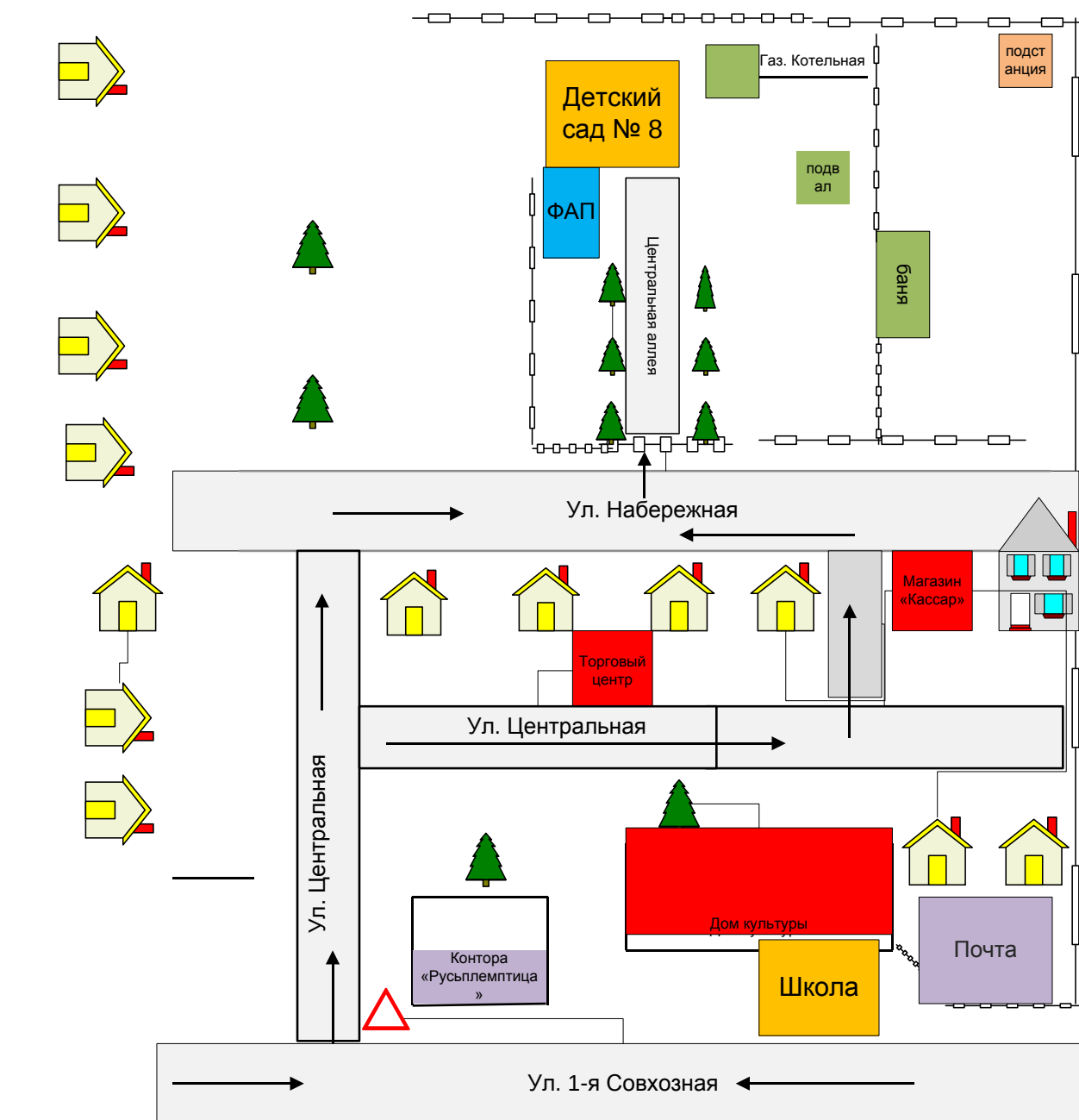
Наличие автобуса в ОУ: нет
Владелец автобуса: нет
Время занятий в ОУ:
1-ая смена: 9:00 – 11:10
2-ая смена: 15.30 – 16.10

Телефоны оперативных служб
Полиция 8(47233) 4-48-56
Пожарная часть 112

1. План - схема района расположения ДОУ



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.



Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (аналитическая справка)

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

В МБДОУ ДС № 8 на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В данном направлении мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения.
 2. Развивать ответственность, адекватную уверенность в себе, способность ориентироваться в пространстве.
 3. Формировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде.
- Коллективом созданы оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- методкабинет, где сконцентрирован методический и дидактический материал;
- “чудо”- ковер (с перекрестками, домами, железной дорогой, с различными видами дорог);
- «Автогородок» на территории детского сада с разметкой наборами дорожных знаков на подставках для игр;
- форма полицейского и форма инспектора ДПС (для детей), атрибуты полицейского: жезл, фуражка;
- наглядно – демонстрационный материал «Школа пешехода»;

В данном направлении с педагогами организуются разнообразные формы работы:

- Методическое сопровождение;
- Тематические консультации;
- Практические игры – тренинги;
- Совместная организация викторин, развлечений по ПДД;
- Обмен опытом;
- Публикации на информационном сайте ДОУ.

Работу с детьми в нашем МБДОУ по повышению безопасности дорожного движения мы ведем по следующим направлениям:

- используем организационные формы обучения на занятиях по развитию речи, ознакомление с окружающим, в изобразительной деятельности, конструировании, совместной деятельности взрослых и детей; в самостоятельной деятельности ребенка; также используются ТСО: компьютеры, телевизор, музыкальный центр.
- создаются условия для организации сюжетно-ролевых, подвижных игр, игр-драматизаций, экскурсии и наблюдения;

-организуются выставки детских работ, проводятся развлечения по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД – Виталием Тарасовым.

-изготавливается дидактический материал, наглядные пособия.

В нашем учебном заведении мы руководствуемся программой для дошкольных учреждений Т.И.Даниловой «Светофор» в интеграции с программой Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» раздел «Ребёнок на улице города»)

Работу с детьми по изучению ПДД мы планируем с учетом систематичности, последовательности, поэтапно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для полноценной работы по данному разделу мы привлекаем родителей и используем следующие формы информирования:

Общие родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД;

Оформление информационного стенда;

Агитация с раздачей листовок, брошюр;

Анкетирование;

Оформление уголка безопасности;

Организация выставки детских работ;

Совместная деятельность детей и родителей;

Помощь в подготовке к смотру-конкурсу (изготовление атрибутов, украшение музыкального зала к развлечению);

Анкетирование родителей показало, что 95% родителей придают большое значение изучению правил дорожного движения. В дошкольном учреждении сложилась определенная система педагогического просвещения родителей по правилам дорожного движения. Особой популярностью у родителей пользуется наглядная агитация, конкурсы на лучший семейный рисунок, кроссворд, театрализация по данной тематике, дни открытых дверей, лекции инспектора ГИБДД, “Поле чудес”, “Мама, папа, я – безопасная семья”.

Во всех групповых помещениях оформлены уголки для родителей, где систематически обновляется материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На территории детского сада имеются стенды наглядной агитации для детей, родителей и сотрудников, содержащий информацию по правилам дорожного движения: плакаты, памятки, анкеты, тесты, детские рисунки. Материалы стенда периодически обновляются. Работа по теме профилактики дорожно – транспортного травматизма в нашем детском саду ведётся и пополняется новыми формами и приёмами работы с детьми и родителями.

Такая целенаправленная, систематическая деятельность коллектива ДОО дает положительный результат работы по изучению ПДД :

Дети нашего сада имеют обширные представления об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, усвоены навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, радуется заинтересованность родителей в обеспечении безопасности дорожного движения для будущего поколения.

Мы понимаем, что не всё зависит от деятельности дошкольного учреждения и прилежности пешеходов. К сожалению, существует множество факторов,

влияющих на риск пострадать в ДТП, но, прежде всего каждый педагог должен спросить себя самого: «А что я сделал, чтобы этого не случилось?»

План
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на
2016-2017 уч. год в МБДОУ Детский сад № 8

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Диагностика детей	Июнь 1 неделя	Лебедева С.Н. Решетникова Ю.В.
Конкурс родительских уголков. Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДД.	Наглядная информация	Июнь 2 неделя	Чеботарева В.В. Ситько Т.А.
Методическая неделя «Зелёный огонёк» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДД.	Понедельник — консультация для воспитателей «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»; Среда — разработка памятки для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице.	Июнь 3 неделя	Лебедева С.Н. Решетникова Ю.В. Чеботарева В.В. Ситько Т.А.

	Пятница — консультация «Различные формы совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД».		Ткаченко Л.Г.
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы.	Взаимопосещения	Июнь 4 неделя	Чеботарева В.В. Лебедева С.Н
Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Оперативка	Август	Суздальцева Н.П.
Презентация уголков по ПДД в группах. Цель: Проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям: - соответствие возрасту; - разнообразие дидактического и игрового материала; - эстетика оформления.	Экскурсия в творческую лабораторию воспитателей	Сентябрь	Чеботарева В.В. Лебедева С.Н. Пичко Е.В.

Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах. Цель: Уточнить знания воспитателей по обозначенной теме.	Консультация	Октябрь	Суздальцева Н.П.
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	Открытые занятия по ПДД	Декабрь	Чеботарева В.В. Лебедева С.Н. Жданова Е.Н.
Работа творческой группы. Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.	Разработка сценария совместной с родителями викторины «Что? Где? Когда?»	Январь	Суздальцева Н.П.
Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.	Консультация	Апрель	Бельченко И.Н.
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль	Май	Суздальцева Н.П.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Изучение обязанностей пешеходов	Наглядная информация	Июнь	Чеботарева В.В. Лебедева С.Н
2	Ребёнок в автомобиле	Консультация	Сентябрь	Третьякова И.Д.
3	«Моя улица»	Конкурс рисунков	Октябрь	Решетникова Ю.В.
4	Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	Декабрь	Чеботарева В.В. Лебедева С.Н
5	«Что? Где? Когда?»	Викторина по ПДД	Февраль	Ткаченко Л.Г.
6	Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в Новооскольском районе.	Наглядная информация	Ежеквартально	Андреева Л.Г.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Группа</i>
1	Развлечение «Путешествие на машине». Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части.	Июнь	Все возрастных групп
2	Досуг «Красный, жёлтый, зелёный». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).	Июль	Старшие группы

3	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	Август	Старшие группы
4	Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	Сентябрь	Все возрастные группы
5	«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс среди семей воспитанников "Моя улица".	Октябрь	Все возрастные группы
6	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	Ноябрь	Старшие группы
7	«Средства передвижения» —игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города».	Декабрь	Средняя, Старшие группы
8	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т.д.	Январь	Старшие группы
9	Викторина «Что? Где? Когда?».	Февраль	Средняя, Старшие группы
10	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	Март	Старшие группы

11	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых».	Апрель	Все возрастные группы
12	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Май	Все возрастные группы

**Использование методической литературы
по обучению детей правилам дорожного движения:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. В 15 томах. – М.: АСТ, 1995.
3. Ермаков В.П., Якунин Г.А. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения. М., 1990.
4. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Леокум А. Детская энциклопедия «Скажи мне, почему?..» / авторизованный перевод Я. И А. Огуревых. – М.: Мол. Гвардия. 1992.
7. Осипова А.А. Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5—9 лет. М., 2001.
8. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками./ Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
10. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
11. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. В 2-х частях. – СПб.: ИД МиМ, 1997.
12. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
13. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
14. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
15. Шалаева Г.П. азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
16. Энциклопедия – школьнику. /Сост. Г.П. Яковенко, Н.Г. Яковенко. – Киев: МП сканер.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста

*Ворчаньем наскучишь, примером научишь.
Китайская пословица.*

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дороги, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- средство регулирования дорожного движения;
- красный, желтый, зеленый сигналы светофора;
- правила движения по обочинам и тротуарам;

Правила перехода проезжей части;

- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, возле дороги;
- объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства.

Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста

*Ничто не убеждает лучше примера
Французская пословица*

Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожные знаки, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, уступите дорогу);
- обязанности пешехода;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.