

Как научить ребенка говорить?

Рекомендации учителя – логопеда Сидоренко Л.Н.



Что делать, если ребенок мало говорит для своего возраста или говорит неразборчиво? В какие игры играть, чтобы помочь малышу? Нужен ли специалист или достаточно занятий с мамой

Ребенок не хочет разговаривать

Немного статистики. При хорошем понимании ребенком обращенной речи, наличии в словаре 50 слов (включая лепетные и звукоподражания), их активном использовании, а также наличии простых предложений из 2 слов («ляля бах», «мама ди») считается, что речь развивается нормально.

Но необходимость обратить на нее внимание есть. В частности, важно, чтобы с ребенком разговаривали, а не просили повторять слова. Помните, что длительные просмотры телевизора, постоянный звуковой фон (аудио аппаратура) снижают активность собственной речи ребенка. Речь возникла и развивается для общения, перекося в сторону слушания, мешает ребенку «разговориться».

Что Вы можете сделать, чтобы немного форсировать события:

1. Все занятия проводите в игровой форме, обыгрывайте давно известные сказки. Прочитайте, обыграйте с куклами или вырезанными из старой книжечки фигурками, можете из картона вырезать или слепить из пластилина. Поиграйте в «запоминай-ку»: спрячьте одного из героев и спросите ребенка, кого не хватает. В знакомой ситуации сказки ребенок чувствует себя намного увереннее и быстрее начнет называть героев, да и сами действия сопровождать словами.
2. Игры на расширения словаря (показ карточек, например) тоже обыграйте: пусть карточки прячутся, порой в самые неожиданные и смешные места (мой сын очень любил, когда картинка пряталась под хвостиком у спящей кошки).
3. Больше вопросов! Папа приходит с работы и обязательно расспрашивает: «Где гуляли сегодня? Что видели? Кого встретили? Что купили?» и т.п. Сначала отвечайте за ребенка: «Давай папе расскажем! Гуляли на площадке. Качались на качелях. Собачку видели! Собачка лаяла! А еще мы птичек кормили. Мы насыпали зерно. Птички прилетели и клевали зернышки» и т.п. Повторяйте «расспросы» каждый день, ребенок привыкнет к процедуре и будет стараться сам отвечать.
4. Вводите в речь больше глаголов, они ускорят появление новых существительных и прилагательных, а также позволят конструировать простые предложения из 2 слов.

Процедура диагностики у всех специалистов не страшная и безболезненная. С малышом поиграют, в игровых заданиях специалист выяснит объем умений и навыков, словарного запаса (активного и пассивного), умение выполнять задания по речевой инструкции, особенности строения артикуляционного аппарата. Не думайте, что я нагнетаю обстановку и пытаюсь Вас запугать. Очень хочу помочь! Поэтому сходите к вышеозначенным специалистам.

Развитие речи у ребенка-билингва

Существует мнение, что маленький ребенок склонен к изучению одного языка, т.е. он по природе монолингв. Если так сложилось, что в семье каждый из родителей говорит на своем языке (или семья говорит на русском, а социальное окружение — дети во дворе, педагоги в детском саду — на польском), то ребенок на практике постепенно начинает понимать, что это разные языки, и это помогает ему преодолеть путаницу. Замечено также, что раннее усвоение двух языков, практически всегда, приводит к некоторой задержке усвоения каждого из языков. Самая сложная ситуация для ребенка, когда один и тот же человек говорит с ним на двух языках (дома — на русском, на улице — на польском). Ребенок не может понять, где заканчивается один и начинается другой язык.

Могу предположить, что малышка пока находится в стадии накопления словаря и пока не может определиться, на каком же ей языке разговаривать. Старайтесь относиться к этому реально. Конечно, Вы при ребенке будете

говорить с окружающими на польском. Потом проблем не будет, малышка сама начнет с Вами говорить на русском, с друзьями на польском, легко переходя от одного к другому. Ну а пока вы с ней только на русском, дома только на русском. Переводить окружающих не надо. Возможно и будет небольшая задержка, зато — сразу полиглот. Удачи вам!

Как разговорить двойняшек

Двойняшки — тема особая) Они друг у друга есть и этим все сказано. Особый язык, полное взаимопонимание и отсутствие стимула осваивать язык общепринятый. Самым гуманным из всех испытанных средств (тут и разделение/развоз по бабушкам и разделение обязанностей по воспитанию каждого между папой и мамой) мне кажется введение деток в коллектив сверстников. Там малыши осознают необходимость овладения речью. И научатся озвучивать свои потребности (что в детском саду жизненно необходимо).

Индивидуальное общение с родителями тоже помогает «разговорить» таких деток. Тут уж Ваша фантазия и находчивость. Один с папой идет в магазин за... (чем-то очень нужным!!! Один Вы никак не справитесь!), второй остается с мамой кипятить чайник, мыть посуду и т.п.

Ребенок говорит на своем «тарабарском»

С увеличением словарного запаса и повышением речевой активности произношение отходит на десятый план. Ребенку кроме правильного проговаривания есть чем заняться. Столько все нужно Вам сказать! Ведь молчала она больше года!

В процессе самостоятельного говорения и слушания речи взрослых малышка постепенно поймет, что некоторые звуки произносит не так, и исправится сама. Можете поправлять, но ненавязчиво («Кто это спрятался? — Ки! — Да, это киса!»). По своему материнскому опыту могу сказать, что период «тарабарского» языка пройдет довольно быстро (мой сын говорил так много и так непонятно, что руки опускались; прошло три месяца и человек очень прилично изъясняется).

Следите тщательно за своей речью. Говорите четко, размеренно, выразительно. Проговаривайте окончания. Когда хотите привлечь внимание ребенка к какому-либо слову, присядьте, чтобы ваши лица были на одном уровне. Так девочка быстрее скопирует правильную артикуляцию.

Если Вас что-то беспокоит в развитии речи Вашего ребенка, не пускайте это на самотек. Психика малыша до 3 лет очень пластична, и все ваши усилия, игры и занятия дадут наибольший эффект.