

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Еремина Е.Н., воспитатель МБДОУ ДС №10

Мастер - класс на районном семинаре педагогических работников ДО по теме «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей в современных условиях».

В современном дошкольном образовательном учреждении используются новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это взаимный, «act»- действовать.

Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

Отсюда, интерактивные формы взаимодействия - это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие.

Интерактивные игры создают ситуацию испытания и дарят массу положительных эмоций, как и все игры, а также в ненавязчивой форме «передают» родителям знания по предложенной теме.

Так в рамках социально-нравственного проекта "Детский сад, семья и книга!», было проведено собрание "Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение!», которое проходило в форме "родительского вечера", на этом собрании вниманию родителей была предложена интерактивная игра «Путешествие по сказкам!», целью которой являлось:

- Создание положительного эмоционального настроения участников;
- Обобщение знаний родителей о русских народных сказках

В итоге родители остались очень довольны, получили массу положительных эмоций и освежили свои знания по данной теме.

1. «Назови сказку правильно!!!»

- В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли.
- Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.
- Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.
- Помогла нам яблонька, помогла нам печка...
- Нам не страшен серый волк.
- Сяду на пенёк, съем пирожок.
- Колотил, колотил по тарелке носом.
- И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.

2. «Салат из сказок!!!»

- “... Сидит Волк у проруби и приговаривает: “По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая”. Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабу, бабка – внучку, внучка – Жучку...”.
- “... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает : “Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?”. “Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка...”.

3. «Песенки сказочных героев!!!»

Песенка колобка

Песенка трех поросят

Песенка козы и козлят

4. «К какой русской народной сказке эта иллюстрация?» (слайд)
5. «Какие из этих сказок относятся к русским-народным?» (слайд)
6. «Какие из этих сказок относятся к русским-народным?» (слайд)
7. «Продолжи сказку!!!»

Жили – были в детской комнате игрушки: кукла Маша, весёлый клоун, мышка Малышка и косолапый мишка. Надоело им сидеть на одном месте, и решили они отправиться в путешествие. Долго ли, коротко ли шли наши игрушки, и наконец, попали они в сказочный лес....

(с помощью наводящих вопросов продолжить сказку по очереди)

- Какой сказочный лес?
- Что увидели игрушки в сказочном лесу?
- Кого они встретили ?
- Игрушки заблудились , кто им помог?
- Кому игрушки помогли?
- Как игрушки вернулись домой?