Управление образования администрации муниципального района
«Новооскольский район»

Районный методический кабинет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской
области»

Собака друг человека
Конспект непосредственно образовательной деятельности по
образовательной области «Коммуникация»
для районного методического объединения воспитателей подготовительных
групп

Подготовили:
Еремина Елена Николаевна,
воспитатель;
Леонтьева Марина Анатольевна,
воспитатель.

Новый Оскол

2014

Тема: «Собака - друг человека».

Время проведения: 28 января 2014.

Место проведения: групповая комната подготовительной группы.

Подготовительная группа

Тип непосредственно-образовательной деятельности – НОД

Интеграция с образовательными областями: чтение художественной литературы, физическая культура, познание, социализация, художественное творчество, музыка, физическая культура, безопасность, здоровье.

Образовательные задачи: упражнять детей в умении пересказывать текст с использованием наглядных пособий (мнемотаблиц), в связной логической последовательности; формировать умения соотносить знаковые символы с образами; учить подбирать по смыслу определения, слова близкие по смыслу;

Развивающие задачи: Закреплять знания о собаках. Закрепить знание детьми правил пожарной безопасности.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей навыки безопасного поведения. Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.

Оборудование: презентация к занятию, интерактивная доска, проектор, компьютер, мнемотаблицы, мяч, бумага для оригами.

Предварительная работа: беседы о правилах пожарной безопасности, о причинах пожара; рассматривание иллюстраций по темам «Пожар», «Собака»; чтение художественных произведений - рассказов о собаках, рассматривание иллюстраций, организация дидактических, подвижных игр,

Ход ОД:

Здравствуй, солнце (*руки вверх*)

Здравствуй, земля, (*присесть, руки вниз*)

Здравствуйте, мои друзья (*встать, улыбнуться, руки навстречу друг другу*)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Я хозяину служу,

Дом хозяйский сторожу.

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю. (Слайд 2)

Дети: Собака.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о собаках. Вы знаете все пословицу «Собака друг человека». Интересно, почему так говорят?

Кто не мечтает о милом забавном щенке? Да, наверное, все. Может у вас и есть собаки. Как выглядит собака, знают все, но если спросить описать своего любимца, рассказы получатся разными. (Слайд 3). Попробуйте описать своего домашнего любимца.

Воспитатель: Ребята, каких пород собак вы знаете?

Дети: Овчарка, шарпей, такса, спаниель.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего люди держат собак?

Дети: Собаки помогают людям, защищают, спасают.

Воспитатель: Верно, собаки всегда верой и правдой служили и служат человеку. За многие столетия человек приручил собак для своих целей. Для чего человек использует собак?

Ответы детей

Дети: Я знаю ездовых собак. Ездовые собаки нужны для передвижения людей и перевозки грузов в недоступные места для автотранспорта, например, там, где много снега. Эти собаки отличаются особой выносливостью, силой, работоспособностью. (Слайд 5)

Дети: Я знаю цирковых собак. Они выступают в цирке. Они выполняют различные трюки, которые вызывают восторг и умиление у зрителей. (Слайд 6)

Дети: А еще есть собаки-поводыри. Они сопровождают слепых людей. Умные и преданные псы находят для своих хозяев более удобные дороги и охраняют от разного рода неприятностей. (Слайд 7)

Воспитатель: А где же еще служат собаки?

Дети: Собаки служат в пограничных войсках, в спасательных службах, в полиции. Это все служебные собаки. (Слайд 8)

Они охраняют границу, помогают в поисках людей во время землетрясений, схода лавин, пожаров.

Гимнастика для глаз (Слайд 9)

Воспитатель: Сегодня мы с вами продолжаем говорить о пожарных собаках. (Слайд 10)

Мы с вами познакомились с произведением Л.Н. Толстого «Пожарные собаки». Вспомните, о чем говорить в этом рассказе. (Слайд 11)

(3 ребенка пересказывают рассказ)

Словесная игра «Подбери слова»

Воспитатель: Что было с мамой, когда она увидела девочку в горящем доме? (Слайд 12)

Дети: Мама плакала, была в страхе, отчаянии, была печальная, расстроенная.

Воспитатель: А когда она увидела, что ее девочка жива, она стала какая?

Дети: Радостная, веселая, счастливая, довольная, оживленная. (Слайд 13)

Физкультминутка

Мы юные пожарные

Умеем делать так

По лестнице взбираемся

Мы быстро на чердак

Мы юные пожарные

Умеем делать так

Быстрее всех раскручиваем

Большой пожарный шланг

Мы юные пожарные

Быстрее всех идем

Мы юные пожарные

Мы справимся с огнем

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте поиграем с вами в игру **«Что нужно пожарному для работы»**.

Воспитатель предлагает из разных картинок выбрать только те предметы, которые нужны пожарному, правильно назвать их и объяснить, почему этот предмет необходим пожарному. (Слайд 14)

Игра с мячом «Причины пожара».

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.

- Раз, два, три, четыре

У кого пожар в (квартире).

- Дыма столб поднялся вдруг,

Кто не выключил (утюг).

- Красный отблеск побежал,

Кто со спичками (играл).

- Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил белье над (газом).

- Побежал огонь во двор

Это кто там жег (костер)?

- Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жег (листву)?

- Кто бросал в траву при этом

Незнакомые (предметы).

- Дым увидел – не зевай

И пожарных (вызывай).

- Помни каждый гражданин,

Это номер (01). (Слайд 15)

Воспитатель: Я вижу, вы знаете, что является причиной пожара!
Чтобы не было беды, мы с вами должны помнить и выполнять правила пожарной безопасности. Знает каждый гражданин пожарный номер 01.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сделать собаку в технике оригами.
(Слайд 15)

Воспитатель: Что вам сегодня больше запомнилось?

Ответы детей

Воспитатель: Как можно сказать о собаках? Какие они?

Дети: Собаки умные, бесстрашные, ловкие, добрые, смелые.

Воспитатель: Мы сегодня с вами узнали о бесстрашных четвероногих друзьях. Если вы, ребята, захотите завести щенка, будьте готовы взять на себя большую ответственность. Щенка нужно кормить по часам, ходить с ним гулять, учить выполнять команды, лечить. А главное – его нужно любить. (Слайд 16)

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть веселые и грустные смайлики. Если вам понравилось наше занятие то вы выберете – веселого, ели не понравилось – грустного. Спасибо!