

Конспект занятия «Двенадцать месяцев»

Подготовила: музыкальный руководитель
Жданова Е.Н.

НОД : художественно-эстетическое воспитание

Цель: развитие музыкальности; приобщение детей к прекрасному,

Задачи :

Развивать голосовое и словестное общение ;

Формировать музыкальный слух;

Закреплять понятие «классическая музыка»

Интеграция образовательных областей : музыка, познание ,физическая культура, здоровье ,безопасность ,коммуникация ,социализация ,познание ,художественная литература .

Методы и приёмы :

-совместная работа детей и педагога ,

-вхождение в игровую ситуацию ,

-музыкальное сопровождение ,

-динамические паузы ,

Предварительная работа:

-знакомство с музыкальным произведением П,И, Чайковский « Времена года» «Декабрь».

-чтение сказки « Двенадцать месяцев.» С.Я .Маршака

ТСО:

Музыкальный центр

Стереосистема

Театрализованная постановка

«Двенадцать месяцев».

Дети входят в зал под музыку Чайковского цикл «Времена года» «Декабрь»
Становятся посередине зала и поют песню

Песня «Здравствуй гостья зима».

(Затем рассаживаются на свои места)

1 реб. Так недавно к нам в оконце

Каждый день глядело солнце.

А теперь пора настала -

В поле вьюга загуляла.

Разбежалась с песней звонкой,

Все укрыла, как пеленкой,

Запушила снежным пухом -

Стало всюду пусто, глухо.

Не звенит река волною

Под одежкой ледяною;

Лес притих, глядит тоскливо,

Птиц не слышно хлопотливых.

2 реб. В ледяной карете мчится

Зимушка-зима,

Ветер крыльями стучится

В сонные дома.
Расцветают скверы, парки
Снежной белизной.
И мороз возводит арки
Над тропой лесной.

Зреб. Пусть в заботах зима-рукодельница —
Пусть потеплее природа оденется.
Много зима заготовила пряжи,
Белые вещи без устали вяжет:
Сонным деревьям — пушистые шапки,
Ёлочкам — варежки вяжет на лапки.
Шила, вязала и очень устала!
— Ах, поскорее весна бы настала...

Все садятся на места.

Первая сцена. Бал во дворце принцессы.

Ведущая: На дворе холодная, суровая зима, а во дворце маленькая принцесса устроила бал. Сюда съехались гости со всего королевства, чтобы повеселиться и поздравить принцессу.

1-й гость: Ваше высочество, с огромным уважением примите от меня этот великолепный букет алых роз. *(Протягивает букет цветов).*

Принцесса: Фи, такие розы растут у меня в саду. *(Нюхает их и возвращает обратно).*

2-й гость: Ваше высочество, примите от меня этот букет свежих лилий. *(Протягивает букет тюльпанов).*

Принцесса: Фи, таких лилий у меня видимо-невидимо в оранжерее. *(Нюхает цветы и возвращает их.)*

3-й гость: Ваше высочество, вот Вам гвоздики из моего сада.

Принцесса: Ой, такие гвоздики мне дарят на все праздники.

4-й гость: Ваше высочество, от меня Вам этот букет.

Принцесса: Профессор, заберите этот букет.

Профессор: Ваше высочество, какие прелестные цветы подарили Вам гости. Надо бы их поблагодарить.

Принцесса: Я их не буду благодарить. Они меня ничем не удивили. Эти цветы я видела много раз у себя в саду. Вот если бы они мне подарили какие-нибудь лесные цветы — это было бы интересно.

Гости уходят, остаются принцесса и профессор. Принцесса спускается с трона.

Профессор *(кланяется)*: Но, ваше высочество, первые лесные цветы появляются только весной, в апреле месяце, когда сходит снег. Это закон природы.

Принцесса: А я издам новый закон природы — пусть сейчас наступит весна. Профессор, пишите: *(Профессор берет перо и доску, делает вид, что пишет.)*

Пусть травка зеленеет, пусть солнышко блестит,

А в королевских лесах расцветают подснежники.

Объявите это всем, всем, всем.

Вторая сцена. Городская площадь.

Ведущая: На королевской площади праздничное гулянье. Народ веселится в карнавальных костюмах. *(Бег змейкой по залу.)*

Выходят глашатаи с рупорами. Встают на кубы. Говорят хором: Слушайте указ принцессы.

1-й глашатай: Под этот зимний праздник
Издала я приказ:
Пусть цветут сегодня
Подснежники у нас.

2-й глашатай: Ручьи бегут в долину.
Зиме пришел конец.
Подснежников корзину
Несите во дворец.

3-й глашатай: Нарвите до рассвета
Подснежников простых.
И вам дадут за это
Корзину золотых.

Появляются мачеха с падчерицей. У мачехи в руках большая корзина, а у падчерицы на плече вязанка хвороста.

Мачеха: Давай-ка, падчерица, отправляйся в лес за подснежниками.

Падчерица: Матушка, да, какие же подснежники зимой, сугробы намело высокие. Я ведь только из лесу пришла, хворосту принесла, замерзла, да, и на ночь глядя. Мне бы хоть немного обогреться.

Мачеха: Нечего рассиживаться дома, бери мою большую корзину и без подснежников не возвращайся.

Падчерица и мачеха уходят.

Третья сцена. На лесной поляне.

Ведущая: Идет девочка по темному, дремучему лесу, сугробы глубокие, буреломы высокие, а тут еще и вьюга налетела, закружила, завертела. Все кругом запорошила, все дорожки замела.

Выключить свет, включить зеркальный глобус.

Танец снежинок.

Ведущая: Села девочка на пенек и горько заплакала. Вдруг видит, вдали замерцал огонек. *(Двенадцать месяцев садятся вокруг костра.)* Пошла девочка на огонек и вышла на полянку, а на ней костер горит, а вокруг костра сидят двенадцать месяцев и ведут беседу.

Звучит «Метель» Свиридова

Падчерица (кланяется): Здравствуйте, люди добрые, пустите меня погреться у вашего костра.

Сентябрь: Проходи, садись, нам тепла не жалко.

Октябрь: А зачем ты в лес пожаловала?

Падчерица: Меня мачеха послала в лес за подснежниками.

Ноябрь: А раньше апреля месяца подснежники не вырастут в лесу.

Падчерица: Да, я и сама знаю. Только без подснежников я домой не могу вернуться. Уж лучше здесь замерзну.

Апрель: Братец Март, уступи мне на часок свое место, я хочу помочь девочке.

Март: Буду просить старших братьев, зимних месяцев, пустить весну на часок.

Декабрь: Ладно, уж, я уступаю, спорить не буду. *(Ударяет о землю ледяным посохом.)*

Не трещите, морозы,
В заповедном бору,
У сосны, у березы
Не грызите кору!
Полно вам воронье
Замораживать,
Человечье жилье
Выхолаживать! *(Передает посох январю.)*

Январь: Ветры, бури, ураганы,
Дуйте, что есть мочи.
Вихри, вьюги и бураны,
Разыграйтесь к ночи! *(Передает посох февралю.)*

Февраль: В облаках трубите громко,
Вейтесь над землею.
Пусть бежит в полях поземка
Белою змеею!

Март: Снег теперь уже не тот, -
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.

Апрель: Облака бегут быстрее.
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.

Май: Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сережки.

Июнь: Разбегайтесь ручьи,
Растекайтесь лужи.

Июль: Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи.

Август: Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.

Апрель: Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

Апрель встает на одно колено и дарит цветок девочке.

Выбегают девочки-цветы и занимают всю полянку.

Падчерица: Спасибо, братья месяцы, за доброту, за то, что в беде помогли, век я вас не забуду. *(Низкий поклон.)*

Все месяцы уходят. Падчерица сидит на пенечке.

Исполняется танец цветов, в руках у девочек подснежники .

В конце танца подснежники складывают в корзину.

Девочка забирает цветы и уходит.

Четвертая сцена. Во дворце.

Ведущая: Принесла падчерица полную корзину подснежников и вручила принцессе.

Принцесса: Ах, какие прекрасные цветы. Вот видите, профессор, я была права, подснежники цветут зимой.

Профессор: Сколько лет живу на свете, а такого чуда не видал.

Принцесса: Девочка, води нас на поляну, на которой ты собирала подснежники.

Ведущая: Делать нечего, приказ принцессы нужно выполнять, пришлось отвести принцессу и профессора на поляну. Выходит им навстречу седой ста-рик.

Январь: Здравствуйте, гости дорогие, зачем пожаловали в мой лес?

Принцесса: Я здесь хозяйка и хочу, чтобы сейчас была весна и цвели подснежники.

Январь: Сейчас зима и в лесу хозяин я, Январь месяц.

Принцесса: Уходи, не желаю, чтоб была зима.

Январь: Ну, что ж, будь, по-твоему «Ищи лето зимой». *(Стучит три раза посохом.)*

Звучит поурри на тему природы (подборка)

Ведущая: Не успела принцесса и глазом моргнуть, как закружились вокруг нее все двенадцать месяцев. Весенние месяцы обдули ее прохладными ветрами. Летние месяцы опалили ее жарой. **(Принцесса кричит «Ой, мне жарко, жарко, воды».)** Осенние месяцы залили ее холодными дождями.

(Принцесса кричит «Я промокла, промокла».) Зимние месяцы стужу лю-тую принесли **(Принцесса кричит «Я замерзла, замерзла, простите меня пусть все будет по-прежнему».)**

Дети движутся по залу под музыку. У осенних месяцев в руках осенние разноцветные листья, у весенних – в руках султанчики дождя, у летних – в руках золотистые ленточки, у зимних – белые ленты или конфетти.

Ведущая: Как только принцесса произнесла эти слова, ветер утих. Ясный месяц осветил дорогу.

Падчерица: Ваше высочество, вы замерзли, давайте я вас укурую своим платком.

Принцесса: Спасибо, ты очень добрая девочка.

Профессор: Ваше высочество, давайте возвратимся во дворец.

Принцесса: С большой радостью и пусть все идет, как положено: зима, весна, лето, осень.

Выходят месяцы друг за другом. Выстраиваются в шеренгу лицом к публике. Поклон.