

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8
комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
От 28 августа 2019 года
Протокол № 1



План деятельности

***муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8
комбинированного вида Новооскольского района
Белгородской области»***

на 2019 – 2020 учебный год

п. Прибрежный, 2019 г.

Структура планирования деятельности

МБДОУ д/с № 8

Пояснительная записка	5
1 часть. Анализ конечных результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида за 2018 – 2019 учебный год.	
1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ ДС № 8 за 2018 – 2019 учебный год	7
1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы, закаливания	9
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	12
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования	19
1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации	19
1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности МБДОУ и школы; результаты социального партнерства	26
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических медико – социальных условий пребывания детей в МБДОУ	28
2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период	
2.1. Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организация рационального питания	29
2.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	30
2.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических, медико – социальных условий пребывания детей в МБДОО	31
II часть. Планирование деятельности МБДОУ ДС № 8 на 2019 – 2020 учебный год	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей	33
2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания	33
2.1.2. Система рационального питания	35
2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания	35
2.1.4. Система комфортной пространственной среды	36
2.1.5. Создание необходимой психологической среды	37

2.1.6 Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	37
2.1.7. Контроль за обеспечением здорового образа жизни	39
2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	40
2.2.1 Организация образовательного процесса	40
2.2.2 Коррекционно – образовательная деятельность ПМПк	41
2.2.3 Организация предметно – пространственной среды	42
2.2.4 Организация смотров - конкурсов	42
2.3 Создание условий для обеспечения готовности дошкольников к обучению в школе	43
2.3.1 Диагностика развития детей, поступающих в школу	43
2.3.2 Обеспечение одинаковых стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении	44
2.3.3 Система организации образовательной работы с будущими первоклассниками	44
2.3.4 Современные мероприятия для детей, педагогов и родителей	45
2.4 Развлекательно – досуговая деятельность	46
2.4.1 Праздники и развлечения	46
2.4.2 Выставки. Конкурсы	46
2.5 Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса 46	47
2.5.1 Педагогические советы	47
2.5.2 Консультации	50
2.5.3 Открытые просмотры и проектная деятельность	51
2.6 Повышение профессионального мастерства педагогов	53
2.6.1 Самообразование педагогов	53
2.6.2 План прохождения курсовой подготовки	53
2.6.3 Изучение и формирование актуального педагогического опыта работы воспитателей	53
2.6.4 Аттестация сотрудников	54
2.6.5 План аттестации на 2019 – 2020 учебный год	54
2.6.6 Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	54
2.6.7 Заседание общего собрания коллектива	55
2.7 Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей, школой, другими организациями	56
2.7.1 Система работы с родителями	56
2.7.2 система работы со школой	56
2.7.3 Система работы с социальными институтами детства	57
2.8 Укрепление материально – технической базы ДООУ	59
2.8.1 Смотри готовности к новому учебному году	59
2.8.2 Смотри готовности к летней оздоровительной работе	59
2.8.3 Обновить	60
2.8.4 Отремонтировать	60
2.9 Планирование работы МБДОУ ДС № 8 на летний оздоровительный период 2020 года	61
2.9.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие	62
2.9.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	64

2.9.3 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации	65
2.9.4 Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	66
2.9.5 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОУ	67

Пояснительная записка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»

Сокращённое название: МБДОУ ДС № 8

создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем учреждения является администрация муниципального района «Новооскольский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 309640, г. Новый Оскол, ул. 1-мая. В окружении имеется модельный дом культуры п. Прибрежный, библиотека, МБОУ ООШ «Прибрежная», детская площадка, спортивная площадка, лес, река, пикник парк, которые используются педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ - муниципальное образовательное учреждение.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности 31 ЛО1 № 0000943, регистрационный № 6132 от 15 апреля 2014 г.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

309605 Белгородская область Новооскольский район, п. Прибрежный, ул. Набережная, Телефон - 847233 (4-81-13),

Электронный адрес: luda-andreeva74@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ ДС № 8 dou8edunoskol.ru

Руководитель МБДОУ ДС № 8 *Андреева Людмила Григорьевна*, имеющая высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы - 25 лет, стаж в должности заведующего – 8 лет

Режим работы детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 - часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Правоустанавливающие документы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31 ЛО1 № 0000943, регистрационный № 6132 от 15 апреля 2014 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №-ФС-31-01-000833 от 29 октября 2012г.

Устав МБДОУ ДС № 8 утвержден постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 16 декабря 2015г. № 870.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования на земельный участок выдано 31.12.2014г 31-АГ 086051

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления выдано 10.12.2015г № 31-31/007-31/007/033/2015-992/1

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – Межрайонной ИФНС России № 6 по Белгородской области серия 31 № 002232050 от 30 марта 2001г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22 декабря 2011г. серия 31 № 0022322041

Санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.08000М001355.06.12 от 29.06.2012г.

Общие сведения об образовательной деятельности .

Уровень образования - дошкольный

Нормативный срок обучения - очная

Срок обучения – 5-6 лет, обучение и воспитание в детском саду ведётся на **русском языке**

Структура и количество групп

Проектная мощность – 90 человек;

По СанПин 2.4.1.2660-10.от 22.07.2010 года – 100 человек

Средне-списочный состав.-**104** ребенка.

***1 часть. Анализ конечных результатов деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 комбинированного вида
за 2018 – 2019 учебный год.***

**1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ ДС № 8
за 2018 – 2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Бедгородской области» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2018 - 2019 учебном году по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Бедгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ««Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы МБДОУ ДС №8.

На основании Устава и Лицензии МБДОУ обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства в течение 2018- 2019 учебного года осуществлялось путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №8, разработанной на основе примерной образовательной программы «Детство», Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова, "Детство- Пресс", 2014г., адаптированной образовательной программы для детей группы компенсирующей и комбинированной направленности, разработанной на основе образовательной программы Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной и Нищевой, образовательной программы для детей группы кратковременного пребывания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания образовательных программ:

- 1) О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- 2) Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- 3) Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- 4) Белгородоведение: парциальная программа для дошкольного образования/ Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха (с 4 до 7 лет);
- 5) Программа «Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко учебно-методический комплекс для дошкольников «Добрый мир»;
- 6) Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- 7) Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- 8) Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 1.6 до 8 лет. Содержание программы реализуется в процессе образовательной деятельности детей, в повседневной деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДООУ
2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в ДООУ в условиях совершенствования образовательного законодательства.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности в экологическом направлении;
- построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» рассчитано на 90 детей, в 2018 – 2019 учебном году укомплектовано было детьми с 1,6 до 8 лет в количестве 104 ребенка.

В 2018 – 2019 учебном году в МБДОУ ДС № 8 функционировало 7 групп различной направленности, из них: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной, 1 группа компенсирующей направленности с нарушением речи и 2 группы кратковременного пребывания.

Таблица № 1

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	16
2	Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности	20
3	Старшая комбинированная группа: - общеразвивающей направленности; - с нарушением речи.	23, из них: 10 – с нарушением речи 13 – общеразвивающей направленности
4	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	22
5	Старшая группа компенсирующей направленности	12
	Итого:	93

6	2 группы кратковременного пребывания	11, из них 7 – общеразвивающей направленности и 4- комбинированной
	Всего:	104

В 2018 – 2019 учебном году дошкольным учреждением успешно были реализованы следующие задачи:

- 1) формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов детской деятельности;
- 2) физическое развитие детей дошкольного возраста с использованием различных форм работы по физическому воспитанию;
- 3) развитие речи детей через игровую деятельность.

Реализация образовательной работы в 2018 – 2019 учебном году выполнялась в соответствии с ФГОС ДО, который предусматривает обязательное выполнение требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям и учет индивидуальных потребностей детей, связанных с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в детском саду, использование в образовательном процессе современных технологий, инновационных подходов, активного сотрудничества с родителями воспитанников и взаимодействие между воспитателями, специалистами ДОО и социальными институтами.

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Одной из главных задач в МБДОУ № 8 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, на выполнение которой была направлена деятельность всего педагогического коллектива в 2018 – 2019 учебном году. В ДОО проводилась физкультурная, оздоровительная и профилактическая работа, которую в тесном сотрудничестве проводили воспитатели всех возрастных групп дошкольного возраста и старшая медсестра Подгорная Н.В.

Организация оздоровительной работы велась с учетом здоровья и развития каждого ребенка, путем интеграции в оздоровительный процесс всех заинтересованных участников: специалистов, педагогов, семьи.

Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей осуществлялась по разным направлениям и включала в себя: анализ уровня здоровья детей, своевременное медицинское обследование, проведение плановых профилактических мероприятий, диагностику физической подготовленности, анализ посещаемости и заболеваемости.

В течение года (особенно в осеннее – зимний период) проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- профилактические прививки, их срок выполнения, учет противопоказаний согласно календарного плана;
- сбалансированное питание, 2 завтрак (сок фруктовый или свежие фрукты) ежедневно согласно сезону года;
- воздушно – контрастное закаливание, гимнастика после сна, босохождение, ходьба по массажным коврикам;
- фитонцидотерапия, аэромотерапия.

Целенаправленная оздоровительная работа позволила добиться устойчивых результатов в посещаемости детей.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ № 8 имеются медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка. Соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В течение 2018 – 2019 учебного года в МБДОУ продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий и реализации образовательной области «Физическое развитие».

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году являлось состояние здоровья и физическое развитие детей при систематическом проведении утренней гимнастики, занятий по физической культуре в физкультурном зале и двигательной деятельности на свежем воздухе.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Таблица № 2

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017/2018	30	65	7	-
2018/2019	39	53	3	-

Исходя из данных (таблица № 2) о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1 и 2 группу здоровья.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом педиатром поликлиники и медсестрой Подгорной Н.В. ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Вопросы здоровья и заболеваемости детей неоднократно затрагивались на заседаниях совета родителей (законных представителей), педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Эффективность проделанной работы, подтверждается процентом функционирования. Функционирование групп и ежемесячные показатели превышения наполняемости показывают, что заболеваемость складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется разъяснительная работа, а для самих детей разработана система оздоровительных мероприятий в соответствии с рекомендациями врача.

Таблица № 3

Год	2017-2018г.	2018-2019г.
Функционирование	70%	76 %

Анализ функционирования, позволяет сделать вывод: этот показатель растет с каждым годом, дети и родители стремятся посещать детский сад, а педагоги активно работают над созданием условий для комфортного пребывания воспитанников в детском саду.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адапционного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило

дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В течение года большое внимание было уделено как теории, так и практическому использованию современных здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы
- релаксация
- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика
- корригирующая гимнастика
- музыкотерапия
- сказкотерапия
- психогимнастика.

По результатам комплексного обследования строилась оздоровительная работа с детьми. Сохранение и укрепление здоровья детей в МБДОУ осуществлялось через:

- соблюдение режима дня
- закаливающие мероприятия
- организацию прогулок на свежем воздухе
- физкультурные занятия
- соблюдение двигательного режима
- профилактическая работа с детьми, родителями, педагогами
- иммунопрофилактику детей по календарю профилактических прививок
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 1,6 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет
- диагностика физического развития детей.

Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и количественном отношении.

Общие выводы и перспективы планирования на 2019 – 2020 учебный год.

Сложившаяся в МБДОУ система деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей постоянно совершенствуется. Педагоги используют как традиционные, так и современные здоровьесберегающие технологии закаливания профилактики простудных заболеваний у детей. В процессе наблюдений и проведения мониторинга выяснилось, что у воспитанников на 25% повысился уровень знаний в области здорового образа жизни. Изменилось отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, они осознанно стали относиться к укреплению своего здоровья. Уровень физического развития повысился на 10 %. У родителей появилось понимание того, что очень важным фактором формирования здорового образа жизни у детей является пример взрослого.

В дальнейшем планируется продолжить работу по:

- использованию здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику простудных заболеваний и совершенствование физического развития детей; на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников по вопросам профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата у воспитанников ДОУ.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Результаты развития детей дошкольного возраста связаны с оценкой педагогических действий и лежат в основе планирования педагогической деятельности (ФГОС ДО п.2.11.1)

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательного процесса в детском саду определялось:

* основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», И.Т. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова,

* адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»), с учетом примерной образовательной программы «Программа обучения и воспитания детей фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанных с учетом образовательной программы МБДОУ № 8.

На основании Устава и Лицензии МБДОУ обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства в течение 2018-2019 учебного года осуществлялось путем реализации следующих программ:

Таблица № 4

Образовательные программы	Количество групп, осваивающих программу	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 8, разработанной на основе комплексной образовательной программы «Детство», Т.И. Бабаевой и т.д., 2016 г.	5	79
Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья	2	25
Образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания	2	11

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО п. 3.2.9.)

При реализации Программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуального образования (в том числе поддержке ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.1.)

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, развивающие ситуации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Создавались условия для развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующие их возрасту видам деятельности, обновлялась развивающая образовательная среда, которая представляла собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО п. 2.4.)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на формирование и расширение у детей первоначальных представлений социального характера общения, духовно-нравственного воспитания и безопасности.

Большое внимание в МБДОУ уделяется игре. Создаются условия для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности. В каждой группе имеются игровые центры, игрушки находятся в доступном месте для детей. В достаточном количестве имеется нестандартное оборудование, которое дети используют в качестве заместителей. Воспитатели способствуют возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы в игре, вносят в игру момент неожиданности, таинственности, сказочности.

Игровые действия детей младшей группы разнообразны. Они отражают сюжет из нескольких связанных по смыслу действий, охотно играют с воспитателем, с интересом наблюдают за игровыми действиями других детей, включаются в игру со сверстниками, иногда испытывают трудности в согласовании игровых действий.

Дети старшего дошкольного возраста воспроизводят разные сюжеты. В игровой обстановке используют реальные предметы и их заместители. Знают несколько подвижных, настольно-печатных и хоровых игр. В соответствии с возрастом детей педагогами осуществлялась образовательная работа по ознакомлению с героическими подвигами защитников Отечества, с доблестью Российских вооруженных сил, по воспитанию любви и уважения к родителям, к стране, к пожилым людям, к народной культуре и религии и т.д.

Дети 3-5 лет проявляют интерес к предметам и материалам, к познанию их особенностей и способов использования в собственной практике и классифицируют предметы. Под руководством взрослых используют все простейшие способы сенсорного анализа предметов и материалов, составляют небольшие описательные рассказы о предметах, игрушках, охотно помогают старшим, стремятся подражать, проявляют интерес к труду взрослых, знают и различают профессии.

Старшие дошкольники имеют представление о взаимоотношениях со взрослыми людьми и сверстниками, владеют разными способами культурного поведения в детском саду, в семье, в общественных местах. У всех детей достаточно сформировано

представление о семье, семейных и родственных отношениях. 95 % детей охотно вступают в общение со сверстниками и взрослыми. У детей сформированы представления о предметах материальной культуры, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, при чтении художественной литературы, навыки поведения в социуме, отмечается степень активности, самостоятельности, правильности выполнения заданий, умение объяснить свои действия. Дети имеют представления о значимости разных профессий, устанавливают связи между разными видами труда. Интерес к труду взрослых устойчив.

Дошкольники самостоятельны в самообслуживании. У них сформированы основы культуры труда. Результатом эффективности образовательной работы в данном направлении стало активное участие всех групп в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы нашей страны в ВОВ. К подготовке и проведению выставок совместного творчества по различным тематикам.

В 2018-2019 году организации безопасного образа жизни дошкольников педагогами в образовательной работе уделялось должное внимание – формированию безопасного поведения на дороге и в транспорте, формированию предпосылок экологического сознания и формированию (закреплению) представлений об опасных для человека ситуаций в природе, в быту и способах действий.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

Из описания образовательной деятельности в МБДОУ по социально-коммуникативному развитию можно сделать вывод, что в МБДОУ на должном уровне ведется работа по воспитанию патриотизма и приобщению к основам культуры и традиций родного края, по организации безопасного образа жизни, однако у детей младшего дошкольного возраста еще не достаточно сформированы знания, умения, навыки в реальной практике, в решении конкретных здоровьесберегающих задач в части безопасности.

В 2019-2020 учебном году необходимо во всех возрастных группах продолжать уделять внимание совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для игровой и познавательно-исследовательской деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, по развитию игровой деятельности, спортивной направленности, по включению детей в систему социальных отношений (выбор ролей и сюжетов игр, выполнение игровых действий, выстраивание игровых взаимоотношений со сверстниками), отражающих жизнь современного общества, совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальных способностей. Этому способствуют технологии развивающего обучения, используемые педагогами.

В соответствии с возрастом у детей успешно развиты конструктивные способности при выполнении построек различной сложности, мелкая моторика, внимание, воображение, память, мышление, усидчивость, умение планировать действия и работать совместно со взрослым, самостоятельно или в паре, а также в подгруппе детей.

У младших дошкольников отношение к природе недостаточно осознанное, интерес и желание ухаживать за растениями неустойчивы и избирательны.

У старших дошкольников сформировано представление о системе потребностей растений, животных и людей как живых организмах, об уходе за растениями и животными, о человеке как живом существе. Дети различают большое число объектов природы, самостоятельно выделяют характерные существенные признаки

самостоятельно и под руководством педагога. Устанавливают частные и некоторые общие связи, моделируют признаки объектов и связи.

В группах созданы условия для развития у детей естественно-научных и экологических представлений, педагоги знакомят их с комнатными растениями, животными, птицами, условиями, необходимыми для их роста и развития; правилами ухода за ними.

Воспитатели знакомят детей с проблемой загрязнения окружающей среды, с этой целью проводятся опыты. Используются приемы экспериментирования с водой, глиной, песком, снегом. Воспитатели оборудовали в группах мини-лаборатории, подобрали картотеку с опытами, привлекая к сотрудничеству родителей.

Необходимо совершенствовать уровень интеллектуальной, научно-исследовательской и проектной деятельности детей.

Педагоги проводят широкую работу по реализации познавательно-исследовательской деятельности детей с раннего возраста. Так дети познакомились с природой родного края, достопримечательностями, историей, культурой, традициями, символикой, руководителями Белгородчины и государства.

В 2019-2020 году во всех группах для повышения качества образовательной работы по развитию у детей познавательных интересов, поисково-практической активности, необходимо:

- дополнить центры для познавательно - исследовательской деятельности детей оборудованием и пособиями для разных опытов и экспериментов, схемами, картами и т.д.;*
- совершенствовать уровень интеллектуальной, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и детей;*
- воспитателям и специалистам использовать проектную технологию для разнообразия поисковой деятельности детей при ознакомлении с Родным краем – создание коллекций и мини-музеев, сбор гербариев и другое.*

Формирование элементарных математических представлений

Освоение детьми программного материала осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи и в контексте других содержательных видов деятельности. Анализ результатов индивидуального сопровождения позволил педагогам определить эффективность своей педагогической деятельности по формированию у детей знаний о геометрических фигурах, о параметрах величины, об умениях считать и сравнивать группы предметов по числу, об умении детей решать простые логические и арифметические задачи и т.п. в результате выявлено, что в старшем дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к знаковым системам.

Дети подготовительной группы умеют составлять числа из двух меньших, складывают, вычитают, быстро работают по схемам – находят необходимые фигуры. Большинство детей самостоятельно выполняют заданные действия, поясняют их последовательность.

Педагоги всех групп дошкольного возраста в недостаточном количестве используют демонстрационный и раздаточный материал во время организованной образовательной деятельности, и как следствие дети не в полной мере переносят полученные знания в самостоятельную, игровую деятельность.

В 2019-2020 году необходимо пополнить РППС в центрах познавательной активности дидактическим материалом для формирования математических представлений дошкольников и совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети в детском саду приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. Дети старшего возраста владеют речевыми умениями. Самостоятельно составляют небольшие рассказы о предметах из личного опыта, по картине. Проявляют интерес: к общению со сверстниками и взрослыми; к чтению, самостоятельно читают слова; к речи как особому объекту познания (с удовольствием участвуют в разгадывании кроссвордов, загадок, ребусов, пишут печатные буквы). У большинства детей (80%) речь грамматически правильная. Они владеют всеми средствами звукового анализа слов. Однако, прослеживается проблема интонационной выразительности речи воспитанников.

В 2019-2020 году педагогам необходимо повысить качество работы педагогических работников по развитию интонационной выразительности речи воспитанников.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Дошкольное образование по художественно-эстетическому направлению включает развитие изобразительной деятельности, музыкальное воспитание, обучение восприятию произведений художественной литературы и фольклора.

Дети проявляют непосредственное стремление к общению с книгой. В группах оборудованы литературные центры, в которых имеется достаточное количество детской художественной и познавательной литературы, развивающего оборудования для музыкальной деятельности.

В беседе с детьми средней и старшей групп выяснилось, что хорошо знают стихи, потешки, сказки, хорошо анализируют героев произведений, но не все знают детских писателей и поэтов.

К семи годам дети достаточно хорошо владеют техническими умениями и навыками, необходимыми для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности, различают виды искусства по их жанрам, средствам выразительности.

Однако у детей в недостаточной степени сформированы представления о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства.

Дети принимали участие в различных конкурсах детских рисунков, детского творчества, где становились победителями и призерами.

Таблица № 5

ФИ ребенка	Название конкурса	Результат участия
Семенов Александр	«Легосказка»	Лауреат 3 степени
Тайлаков Матвей	«Неопалимая купина»	3 место
Вичёрка Вера		3 место
Семенов Александр		2 место
Качало Александра		2 место
Червенко Татьяна		2 место
Червенко Татьяна	Всероссийский конкурс «Святые заступники»	2 место
Колесниченко Екатерина	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (вокал)	3 место
Дробышев Степан	3 межрайонный	2 место

	фестиваль технического творчества и 3D моделирования	
Агитбригада (количество участников человек) 13	Муниципальный фестиваль-конкурс «Зеленый огонек»	1 место
Ансамбль «Вдохновение» (количество участников человек) 13	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (танец)	1 место
Тощина Анастасия	Районный конкурс «Лучики поэзии - 2018»	2 место
Гусакова Виктория		Победитель
Костюченко Александра		3 место
Дробышев Степан		2 место

В 2019-2020 году необходимо:

- в каждой возрастной группе усовершенствовать центры художественно-эстетического развития, учитывая интересы детей и пожелания родителей;
- повысить уровень проведения творческих конкурсов детского сада;
- совершенствовать работу педагогов по формированию представлений у воспитанников о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства;
- продолжать создавать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление психического здоровья детей

Сохранение и укрепление психического здоровья детей – главная цель психологической службы МБДОУ. Для эффективности реализации коррекционного направления развития психолого-медико-педагогическая инфраструктура МБДОУ. Это интеграция взаимодействия психологической, медицинской, логопедической и методической служб.

Коррекционная работа в МБДОУ ведется в двух направлениях:

- психическое развитие;
- речевое развитие.

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ. Педагог-психолог Суздальцева Н.П. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: проводили наблюдения за адаптацией детей в группе, устанавливали контакт с родителями и детьми, интересовались условиями их развития в семье.

В МБДОУ работает ПМПк. Целью деятельности ПМПк является своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Таблица № 6

Дата проведения	Примерное содержание деятельности
--------------------	-----------------------------------

Сентябрь	1. Информация о составе консилиума 2. Уточнение нормативно - правовой документации регламентирующей деятельность ПМПк 3. Уточнение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 4. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей , находящихся на сопровождении.
Январь	1. Представления специалистов ДОУ на детей. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей с заключением ТППк и детей, представленных на ПМПк ДОУ. 2. Определение специальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.
Апрель	1. Обсуждение и уточнение логопедического диагноза, результатов психодиагностики воспитанников с целью формирования предварительных списков логопедической группы на следующий учебный год 2. Определение воспитанников, которых необходимо представить на ТППк. Выявление причин, подготовка пакета документов.
Май	1. Анализ уровня готовности воспитанников к началу школьного обучения. 2. Отчет педагога-психолога и учителей–логопедов о результатах коррекционно-развивающей работы . 3. Отчет председателя ПМПк о проделанной работе за год. 4. Информирование родителей (законных представителей) о результатах работы.

В ДОУ функционировала одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 12 детей, и одна группа комбинированной направленности – 10 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленных в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В детском саду работают 2 учителя-логопеда: Сидоренко Л.Н. и Бельченко Т.Н.

Количественный и качественный состав детей с ОВЗ группы компенсирующей направленности

Таблица № 6

№ п/п	Группа детей с ОВЗ	Количественный показатель и % от общего количества данной группы
1	ОНР 1 ур.	1 ребенок (8%)
2	ОНР 2 ур.	1 ребенок (8%)
3	ОНР 3 ур.	1 ребенок (8%)

4	ФФН	7 детей (58 %)
5	ФН	2 ребенка (17 %)

В течение года осуществлялся административный контроль за деятельностью ПМПк и педагогов, осуществляющих психолого-педагогическую помощь.

В 2019-2020 учебном году для совершенствования коррекционной работы учителей-логопедов и воспитателей с детьми необходимо продолжать внедрять современные ИКТ, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции речевых нарушений.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

С целью организации успешной социализации личности дошкольников, подготовки к школьному обучению, МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» сотрудничал на договорной основе с социальными партнерами:

- МБОУ ООШ «Прибрежная»;
- Модельный Дом культуры п. Прибрежный;
- Отдел краеведения МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района»;
- ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница»;
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.

В 2018-2019 году в рамках сотрудничества с социальными партнерами были организованы и проведены совместные мероприятия.

Планы взаимодействия МБДОУ ДС № 8 и социальных институтов выполнены. Участники образовательных отношений удовлетворены качеством работы.

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют опытные квалифицированные педагоги, постоянно наращивающие свой профессиональный потенциал.

В прошедшем учебном году с детьми работали 14 педагогов, в том числе узкие специалисты:

- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1;
- учитель логопед – 2;
- педагог-психолог – 1;
- педагог дополнительного образования – 1.

В целях эффективной реализации образовательной программы МБДОУ (ФГОС ДО п.3.2.6.) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Таблица № 7

В 2018 – 2019 учебном году педагогам были присвоены квалификационные категории:

ФИО педагога	должность	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория
Бельченко Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	13.09.2018 г.	высшая

Ткаченко Любовь Георгиевна	воспитатель	17.01.2019 г.	высшая
----------------------------	-------------	---------------	--------

Таблица № 8

В течение года педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и достигли определенных результатов:

Команда МБДОУ ДС № 8	Соревнования II Спартакиады работников образовательных учреждений Новооскольского района	3 место по шахматам
Команда МБДОУ ДС № 8	Соревнования II Спартакиады работников образовательных учреждений Новооскольского района	3 место по плаванию
Коллектив МБДОУ ДС № 8	II районный фестиваль-конкурс «Битва хоров - 2019»	1 место
Коллектив МБДОУ ДС № 8	Региональный конкурс «Зеленый огонек - 2018»	Победитель
Нечаева Н.Т., Ткаченко Л.Г.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место
Пичко Е.В., Суздальцева Н.П.		3 место в номинации «Зимняя сказка»
Андреева Л.Г., Бельченко И.Н., Жданова Е.Н., Пичко Е.В., Суздальцева Н.П., Третьякова И.Д.		1 место в номинации «Авторская работа педагога»
Бельченко И.Н.		3 место в номинации «Символ года»
Третьякова И.Д.	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	3 место в номинации «Вышивание»
Бельченко Т.Н.		2 место в номинации «Вязание»
Сидоренко Л.Н., Третьякова И.Д.	Районная выставка «Цветы как признание», посвященной дню учителя в 2018 году	3 место в номинации «Учитель, перед именем твоим»
Пичко Е.В., Жданова Е.Н.		3 место в номинации «Лучезарная осень»
Бельченко И.Н.		3 место в номинации «В цветах душа, и жизнь, и вдохновение»

Данные результатов таблицы свидетельствуют об активном участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом необходимо повысить уровень методического сопровождения педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Педагоги детского сада делились своим опытом на различных мероприятиях, конференциях, семинарах.

Выступления и мастер-классы педагогов и специалистов МБДОУ № 8 на мероприятиях различного уровня в 2018-2019 году

Таблица № 9

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Мероприятие	Тема выступления
1	Жданова Е.Н. (музыкальный руководитель)	25.10.2018г.	Районный семинар-практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Мастер-класс «Ознакомление детей с ПДД на музыкальных занятиях»
2.	Суздальцева Н.П. (педагог-психолог)	25.10.2018г.	Районный семинар-практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Мастер-класс «Коррекция страха транспорта у детей дошкольного возраста с использованием метода крупотерапии»
3.	Третьякова И.Д., Бельченко И.Н. (воспитатели)	25.10.2018г.	Районный семинар-практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Мастер-класс «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Шофер» из бросового материала»
4.	Бельченко Т.Н. (учитель-логопед)	25.10.2018г.	Районный семинар-практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Мастер-класс «Изучение правил дорожного движения посредством динамических пауз с детьми, имеющими речевые нарушения»
5.	Сидоренко Л.Н. (учитель-логопед)	25.10.2018г.	Районный семинар-практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Мастер-класс «Формирование знаний детей правил дорожного движения через дидактическую игру»
6.	Пичко Е.В. Ткаченко Л.Г. (воспитатели)	25.10.2018г.	Районный семинар-практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Мастер-класс «Светофор – планшеты своими руками»
7.	Ткаченко Л.Г.	25.10.2018г.	Районный семинар-	Выступление

	(воспитатель)		практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с ПДД»
8.	Нечаева Н.А. (воспитатель)	25.10.2018г.	Районный семинар- практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Выступление «Игры для детей младшего возраста по ознакомлению с ПДД»
9.	Ситько Т.А. (воспитатель)	25.10.2018г.	Районный семинар- практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Выступление «Основы безопасности дорожного движения детей дошкольного возраста»
10.	Чеботарева В.В. (воспитатель)	25.10.2018г.	Районный семинар- практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Выступление «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»
11.	Бельченко Т.Н. (учитель-логопед)	25.10.2018г.	Районный семинар- практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Выступление «Организация работы учителя- логопеда по формированию навыков безопасного поведения на дороге у детей-логопатов»
12.	Жданова Е.Н. (музыкальный руководитель)	25.10.2018г.	Районный семинар- практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Выступление «Музыкально- дидактические игры по ПДД»
13.	Пичко Е.В. (воспитатель)	25.10.2018г.	Районный семинар- практикум «Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении»	Выступление «Организация работы с родителями по формированию у детей ПДД»
14	Чеботарева В.В. (воспитатель)	30.10.2018г.	Районный практико – ориентированный семинар	Выступление «Особенности организации

			«Приемы и методы реализации ФГОС ДО с целью художественно – эстетического развития детей»	интегрированной и комплексной образовательной деятельности в ДОУ в условиях ФГОС»
15	Суздальцева Н.П. (педагог-психолог)	30.10.2018г.	Районный практико – ориентированный семинар «Приемы и методы реализации ФГОС ДО с целью художественно – эстетического развития детей»	Выступление «Детский дизайн как вид художественной деятельности»
16	Жданова Е.Н. (музыкальный руководитель)	30.10.2018г.	Районный практико – ориентированный семинар «Приемы и методы реализации ФГОС ДО с целью художественно – эстетического развития детей»	Выступление «Формы, средства и методы художественно – эстетического развития образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО»
17	Суздальцева Н.П. (педагог-психолог)	30.10.2018г.	Районный практико – ориентированный семинар «Приемы и методы реализации ФГОС ДО с целью художественно – эстетического развития детей»	Мастер-класс «Художественная роспись на руке как метод снятия психического напряжения у детей с ОВЗ»
18	Бельченко И.Н. Третьякова И.Д. (воспитатели)	30.10.2018г.	Районный практико – ориентированный семинар «Приемы и методы реализации ФГОС ДО с целью художественно – эстетического развития детей»	Мастер-класс «Формирование творческих способностей детей через опытно-экспериментальную деятельность в реализации ФГОС»
19	Суздальцева Н.П. (педагог-психолог)	31.10.2018г.	Районный семинар педагогических работников «Психолого – педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного	Тренинг «Благополучие эмоционального состояния педагога – залог сохранения здоровья воспитанника»

			возраста»	
20	Бельченко И.Н. (воспитатель)	31.10.2018г.	Районный семинар педагогических работников «Психолого – педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»	Выступление «Развитие эмоциональной сферы дошкольника как условие формирования личности ребенка»
21	Суздальцева Н.П. (педагог-психолог)	31.10.2018г.	Районный семинар педагогических работников «Психолого – педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»	Выступление «Эмоциональное благополучие дошкольника в группе во взаимоотношении со сверстниками»
22	Третьякова И.Д. (воспитатель)	31.10.2018г.	Районный семинар педагогических работников «Психолого – педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»	Выступление «Создание условий для эмоционального благополучия детей в повседневной жизни»
23	Бельченко Т.Н. (учитель-логопед)	31.10.2018г.	Районный семинар педагогических работников «Психолого – педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»	Выступление «Эмоциональное благополучие детей с речевыми нарушениями как условие их социализации»
24	Жданова Е.Н. (музыкальный руководитель)	31.10.2018г.	Районный семинар педагогических работников «Психолого – педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»	Выступление «Педагогическая поддержка эмоционального благополучия дошкольников средствами музыкального искусства»
25	Чеботарева В.В.	31.10.2018г.	Районный семинар	Выступление

	(воспитатель)		педагогических работников «Психолого – педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»	«Создание благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка»
26	Сидоренко Л.Н. (учитель-логопед)	29.11.2018г.	Районный информационно-практический семинар «Приемы и методы развития познавательных способностей детей»	Выступление «Познавательное развитие по ФГОС в ДОУ»
27	Пичко Е.В. (воспитатель)	29.11.2018г.	Районный информационно-практический семинар «Приемы и методы развития познавательных способностей детей»	Выступление «Особенности развития познавательной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы»
28	Ткаченко Л.Г. (воспитатель)	29.11.2018г.	Районный информационно-практический семинар «Приемы и методы развития познавательных способностей детей»	Выступление «Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников»
29	Чеботарева В.В. (воспитатель)	29.11.2018г.	Районный информационно-практический семинар «Приемы и методы развития познавательных способностей детей»	Выступление «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников»
30	Жданова Е.Н. (музыкальный руководитель)	29.11.2018г.	Районный информационно-практический семинар «Приемы и методы развития познавательных способностей детей»	Выступление «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»
31	Суздальцева Н.П. (педагог-психолог)	29.11.2018г.	Районный информационно-практический	Выступление «Современные методы работы

			семинар «Приемы и методы развития познавательных способностей детей»	педагога-психолога по развитию познавательных способностей старших дошкольников»
--	--	--	--	---

Анализ диагностики профессионального мастерства педагогов показал, что их профессиональная активность позволяет педагогам совершенствовать и повышать качество овладения современными методами воспитания и развития детей. Своим практическим опытом педагоги делились не только на различных мероприятиях, но и в средствах массовой информации.

1.5. Анализ работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности МБДОУ и школы, результаты социального партнерства.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для консультирования поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО п. 3.2.6).

В 2018-2019 году коллективом детского сада успешно решалась задача по повышению активности участников образовательных отношений в реализации основной образовательной программы МБДОУ ДС № 8 посредством внедрения интерактивных форм сотрудничества педагогов с родителями воспитанников.

Главной задачей взаимодействия педагогов с семьей – это установление партнерских взаимоотношений, которые позволяют в условиях доверия совместно решать вопросы развития детей.

Родители возрастных групп совместно с детьми и педагогами изготавливают оборудование для развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, участвуют в ее оформлении, в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.

В 2018 – 2019 году в МБДОУ ДС № 8 функционировал Консультационный центр и 2 группы кратковременного пребывания (далее КЦ и ГКП).

Роль КЦ заключалась в оказании психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в ДОУ в 2018-2019 учебном году продолжалась работа в ГКП. Количество детей – 11.

Основные направления деятельности:

- всестороннее полноценное развитие детей раннего возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления детей раннего возраста;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
- приобщение родителей к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

Таким образом, взаимодействие МБДОУ ДС № 8 с семьями воспитанников способствует созданию благоприятных условий и атмосферы для их развития. Педагоги детского сада использовали в работе с родителями разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение качества образовательной работы с детьми и оказания психолого-педагогической поддержки семье по вопросам воспитания и развития детей.

Необходимо:

- активнее использовать в работе с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей;
- использовать инновационные технологии, для повышения педагогической компетенции родителей;
- активно включать родителей в образовательный процесс путем распространения лучшего семейного опыта воспитания.

Результаты удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного образовательного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и ДОУ при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 был проведен опрос родителей по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». На основании анкетирования родителей, удовлетворенность качеством образования составляет 94%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анкетирование родителей проводилось параллельно с анкетированием воспитателей с целью выявления положительных и отрицательных сторон во взаимодействии. Хотя в целом, как родители, так и воспитатели весьма высоко оценивают деятельность ДОУ по организации взаимодействия с родителями, не все они удовлетворены характером взаимодействия, считая, что пока не все вопросы решаются с достаточной эффективностью. Воспитатели от родителей ожидают больше, чем получают, и поэтому значительная их часть недостаточно удовлетворена взаимодействием. Родители, наоборот, считают, что воспитатели делают для них достаточно, но при этом ожидают большего от детского сада в целом.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приемных групповых помещениях постоянно пополнять уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования;
- усилить связь со школой, организовать работу лектория по подготовке детей к школе.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно – хозяйственной деятельности, оценка материально – технических медико – социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО (п. 3.5.)

На территории МБДОУ размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием; спортивная площадка; экологическая тропа; дополнительные развивающие зоны: «Сельский дворик», «Метеоплощадка», «Искусственный водоем», «Автогородок».

ДОУ функционирует в помещении отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ.

Сотрудники МБДОУ постоянно работают над укреплением и оснащением в соответствии современным требованиям учебно-методической базы.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы оптимальные условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Предметно-пространственная среда МБДОУ состоит из нескольких комплексов (эстетического, экологического, образовательно-игрового, физкультурно-оздоровительного, коррекционного).

Эстетический комплекс включает в себя музыкальный зал, наборы для разных видов театра.

Экологический комплекс состоит из территории вокруг детского сада, природных уголков в группах.

Образовательно-игровой комплекс включает в себя кабинет изостудии, центры в группах в соответствии с приоритетными образовательными задачами каждого возраста и психологического развития ребенка.

Во всех группах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности.

Физкультурно-оздоровительный комплекс способствует организации самостоятельной двигательной деятельности и оздоровительной работе с детьми. Для этого созданы условия:

- спортивный зал с набором оборудования и инвентаря;
- спортивная площадка со стационарным спортивным оборудованием;
- физкультурные уголки в группах.

Коррекционный комплекс состоит из кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым коррекционным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми.

Для эффективной организации образовательного процесса педагоги ДООУ имеют возможность использования содержательной, методической базы, в которой представлены: дидактические пособия, методическая литература, банк нормативных документов, офисная техника.

В 2019-2018 году необходимо продолжать совершенствовать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет МБДОУ оснащен информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 100 экземпляров, который ежегодно пополняется методической литературой.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания : «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Дошкольная педагогика».

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДООУ имеются:

- компьютер
- принтер
- музыкальный центр
- магнитофон
- телевизор.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ ДС № 8.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации.

МБДОУ ДС № 8 оснащен учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой основной образовательной программой на все 100%.

В течение 2018-2019 года велась работа по оснащению ДООУ методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом, наглядными пособиями.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

2.1. Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организация рационального питания

Основная задача коллектива ДООУ в период летнего оздоровительного периода это как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогает спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Медицинской сестрой был составлен график закаливающих мероприятий на лето, который реализовывался под постоянным контролем. Помимо воздушных солнечных

ванн, босохождения, обтирания, и обширного умывания. Соответственно было организовано рациональное питание, дети получали свежие овощи, фрукты.

Анализируя деятельность в летний период можно отметить следующее: в учреждении были созданы благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.

Для закаливания детей применялись доступные средства: солнце, воздух и вода. Большую часть времени дети находились на свежем воздухе, под тенью деревьев. Дети принимали воздушные ванны, играли с песком и водой. Случаев травматизма и перегрева не было. Строго соблюдался питьевой режим детей.

В течение летнего периода велась и лечебно-профилактическая работа с детьми, родителями и педагогами, то есть со всеми субъектами образовательного процесса. Медицинской сестрой были проведены консультации с педагогами «Нормы СанПиНа соблюдаем в летний период», «Профилактика детского травматизма, оказание первой помощи».

Кроме того, деятельность педагогов и детей рационально распределилась в течение дня. Регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

активная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на свежем воздухе, разнообразные виды деятельности способствовали укреплению здоровья, повышению адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков, развитию положительных эмоций и укреплению психического здоровья.

2.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья

В летний период 2018-2019 года детский сад продолжал проводить планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали как современные формы взаимодействия, так и традиционные формы.

В летний период родители привлекались к участию в жизни групп и детского сада (помощь по уборке территории, организация выставки рисунков и т.д.).

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

В 2019-2020 году особое внимание, при разработке годового плана, будет уделено интерактивным формам взаимодействия с родителями, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

2.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Следуя основным принципам, работа детского сада была организована таким образом, чтобы рационально и правильно использовать все виды детской деятельности, при этом избегать однообразия и перегрузок.

Работая с детьми была организована в рамках тематического планирования. Каждая неделя была посвящена определенной теме. Направление деятельности предусмотренных мероприятий – развитие и оздоровление дошкольников в летний период.

В ходе работы были намечены задачи:

- 1) выявить интересы и потребности всех субъектов образовательного процесса в организации активного отдыха;
- 2) определить современные психолого-педагогические подходы к развитию субъективности ребенка;
- 3) объединить усилия воспитателей, специалистов, родителей и детей в создании условий, для полноценного отдыха и интересной творческой среды пребывания ребенка в ДОУ;
- 4) создать атмосферу эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнерства детей и взрослых, как фундамента психического и физического здоровья детей.

Поставленные задачи реализовывались при оптимизации следующих педагогических условий:

- сплоченность коллектива ДОУ и семей воспитанников в подготовке и проведении общих мероприятий в соответствии с тематикой недели;
- целенаправленное планирование работы каждого дня, открывающее возможности ребенку для самореализации;
- проявление творчества, инициативы всех участников воспитательного процесса;
- информационное обеспечение предстоящей деятельности;
- активное вовлечение детей всех возрастных групп в общие мероприятия.

В летний период соответствующим образом была организована предметно-пространственная среда (игровая, физкультурно-оздоровительная и природно-ландшафтная), отвечающая потребностям образовательного процесса.

Соблюдались принципы «открытости» среды, гуманности, педагогической поддержки ребенка; активно проявлялся творческий потенциал педагогического коллектива в планировании и проведении тематических недель, что в свою очередь способствовало накоплению опыта интересных и нужных дел в совместной деятельности взрослых и детей.

В летний период была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- покраска игрового оборудования на участках.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ.

Отмечая положительные стороны работы детского сада в летний период, следует отметить следующие недостатки. Не все возможности летнего оздоровительного периода были использованы максимально эффективно: не всегда своевременно обеспечены прогулки, игры и другие виды деятельности достаточным количеством атрибутов, игрушек и спортивным инвентарем. Воспитателям необходимо разнообразить

игры, дополнить оборудование для прогулок нестандартными атрибутами. Предоставить детям больше свободы и самостоятельности, создать пространство творчества фантазии, инициативы, посредством создания совместно с детьми игр, игрушек, театральных атрибутов.

Анализируя работу коллектива ДООУ за период летнего оздоровительного сезона, педагоги ставят для себя такие задачи на следующий год:

- *создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;*
- *реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;*

Перспективы и планы развития

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ в 2019-2020 году необходимо:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ № 8 в условиях реализации ФГОС ДО;
- создать условия, необходимые для осуществления творческих замыслов детей, родителей и педагогов в различных видах деятельности;
- активизировать работу в МБДОУ по проектированию образовательных маршрутов детей совместно с родителями;
- систематизировать внедрение вариативных форм и инновационных технологий образовательной работы с детьми и родителями;
- активизировать работу педагогов по созданию условий для поддержки детской инициативы, определяющей содержание совместной деятельности детей всех участников образовательных отношений.

В 2019-2020 году во всех группах для повышения качества образовательной работы по развитию у детей познавательных интересов, поисково-практической необходимо:

- дополнить центры для познавательно-исследовательской деятельности детей оборудованием и пособиями для разных опытов и экспериментов, схемами, картами по профилактике ДДТТ;
- дополнить центры творчества оборудованием для самостоятельной творческой деятельности воспитанников и презентации продуктов их творческой деятельности;
- воспитателям и специалистам использовать проектную технологию для разнообразия поисковой деятельности детей при ознакомлении с Родным краем – создание коллекций и мини-музеев, сбор гербариев и другое.

Для повышения качества образовательной деятельности по физическому развитию и сотрудничеству с родителями в 2019-2020 году необходимо продолжать создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных подходов к физическому развитию дошкольников.

Продолжить активное взаимодействие с социальными институтами на договорной основе в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в МБДОУ ДС № 8.

II часть. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области на новый 2019 – 2020 учебный год

Годовые задачи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» на 2019 – 2020 учебный год

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников.
2. Повышение качества познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников посредством включения инновационных подходов в проектную деятельность педагогов.
3. Внедрение модели повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Построение системы работы МБДОУ ДС № 8 по обеспечению безопасного поведения воспитанников на улицах, дорогах поселка и города.

2. Планирование деятельности МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области" на 2019-2020 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Цель: Создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья детей, их психолого-педагогического благополучия в рамках построения здоровьесберегающего пространства в ДОУ

Задачи:

- совершенствовать систему оздоровительных, профилактических мероприятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом здоровье дошкольников;
- развивать у дошкольников мотивацию к сохранению своего здоровья;
- воспитывать у детей дошкольного возраста ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.
- овладеть современными технологиями по обеспечению физического развития детей дошкольного возраста.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания:			
-медицинское обследование детей специалистами	Специалисты детской поликлиники	По плану	Мед. карта ребенка форма 26
- анализ функционирования групп, заболеваемости детей	мед. сестра Подгорная Н.В.	ежемесячно	Отчет на ПЧ
-составление плана	Медсестра	В течение	ПЧ план

оздоровления для часто болеющих детей	Подгорная Н.В.	года	
-Медицинское обследование детей на энтеробиоз	Медсестра Подгорная Н.В.	1 раз в год	Журнал дегельминтизации
Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	Медсестра Подгорная Н.В.	1 раз в неделю	Журнал обследования на педикулез и кожные заболевания
-проведение ежегодных антропометрических обследований детей	Медсестра Подгорная Н.В.	Сентябрь Апрель	Журнал здоровья
-выполнение плана профилактических прививок;	Медсестра Подгорная Н.В.	В течении года	Журнал профилактических прививок
-анализ прохождения сотрудниками санитарного минимума	Медсестра Подгорная Н.В.	По плану	Журнал м/о сотрудников
Профилактика гриппа: вакцинация «Грипполом +»	Медсестра Подгорная Н.В.	Сентябрь октябрь	Журнал прививок
-составление инструктажей для сотрудников ДОУ по профилактике гриппа и ОРЗ.	Медсестра Подгорная Н.В.	Декабрь	Журнал инструктажей
-профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ);	Воспитатели всех возрастных групп	Осень, весна	Карта ОК ПЧ
соблюдение санитарно-гигиенических норм	Воспитатели групп	Ежедневно	Карта ОК, Справка ТК№1
индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми;	Медсестра Подгорная Н.В. воспитатели групп	В течение года	Карта ОК
-ведение паспортов здоровья в группах	Воспитатели групп	В течение года	Справка ТК№1
Диагностика развития детей поступающих в школу, мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Медсестра Подгорная Н.В.	Март	Журнал групп здоровья детей
<u>Консультации для родителей</u> Выступление на родительском собрании: «Правильное питание-залог здоровья ребенка» «Опасность детского ожирения» «Чем опасно плоскостопие» «Современная вакцинация: что		Сентябрь Ноябрь Январь Ежемесячно	Материалы консультаций Оформление стенда для родителей

нужно знать педагогам и родителям о прививках» «Закаливающие мероприятия в детском саду» «Диагностика ОРВИ и гриппа. Профилактические прививки» « Детский травматизм и его профилактика»			
2.1.2. Система рационального питания:			
-составление и выполнение 10-ти дневного перспективного меню;	Медсестра Подгорная Н.В.	В течении года	АСЗ
Выполнение норм закладки продуктов	Медсестра Подгорная Н.В.	В течении года	Журнал бракеража сырой и готовой продукции
- составление картотеки технологических карт приготовления блюд;	Медсестра Подгорная Н.В.	В течении года	Картотека блюда АСЗ
-выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Медсестра Подгорная Н.В.	Октябрь июль	Карта ОК соблюдения графика выдачи пищи
-составление инструктажей для сотрудников по приготовлению пищи;	Медсестра Подгорная Н.В.		
-организация питания в группах	Мл. воспитатели	В течении года	Карта ОК справка
2.1.3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий и закаливания			
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах(в спортивном зале или на улице –в теплое время года)	Инструктор по ф/к	Октябрь Май	Карта ОК,
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Воспитатель групп		Карта ОК справка
Динамические паузы, физкультминутки(для профилактики утомляемости)	Педагоги ДОУ	ежедневно	Карта ОК справка
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, элементы спортивных игр	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК справка
Организация НОД по образовательной области « Физическая культура»	Воспитатели групп	ежедневно	План работы

Проведение закаливающих мероприятий: -воздушные и солнечные ванны; -облегченная форма одежды; -обширное умывание; -полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи); -хождение босиком по корригирующим дорожкам; - обтирание и массаж стоп рукавичкой , смоченной в солевом растворе.	Воспитатели групп	ежедневно	Карта ОК
Проведение оздоровительных мероприятий: -употребление в пищу фитонцидов-лук, чеснок; -чесночные медальоны во время подъема заболеваемости гриппом; -смазывание слизистой носа оксалиновой мазью; -ионизация воздуха с помощью ламп Чижевского.	Медсестра Подгорная Н.В. Воспитатели групп	Постоянно зима-весна	справка ОК
- Осуществление комплексного подхода к сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников.	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. Ст. воспитатель Скрынникова И.А.	ноябрь	Справка
2.1.4. Система комфортной пространственной среды			
-маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	Завхоз Ропатько В.В.	Август - сентябрь	АСЗ
Пополнение центров двигательной активности во всех возрастных группах	Воспитатели групп	Октябрь	Справка ОК
-использование в группах старшего возраста зрительных тренажеров для профилактики нарушений зрения	Воспитатели групп	Ноябрь	Справка ОК
- создание картотеки игр по закреплению у детей знаний о ЗОЖ;	Воспитатели групп	Ноябрь	Обсуждение на ПЧ
-разработка карточек-схем на выполнение элементарных движений	Воспитатели групп	Февраль	Обсуждение на ПЧ
-создание в группах «Уголков уединения»	Воспитатели групп	Август	Справка смотр-конкурса « Подготовка групп к новому учебному году»
- составление картотеки игр на	Педагог-психолог	Сентябрь	ПЧ

развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей;			
2.1.5. Создание необходимой психологической среды			
<u>С кадрами</u> - оценка психологического климата в коллективе;	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.	Апрель	Результаты анкетирования ПЧ
консультирование педагогов: -«Причины детских страхов и способы их решения» -Игра - ведущий вид деятельности детей»; - «Развитие эмоционально-волевой сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста»; -«Методы и приемы снятия психического напряжения у педагогов»	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.	Сентябрь Октябрь Январь Март	Журнал консультаций психолога ПЧ
Семинар для педагогов «Оказание первой помощи ребенку»	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.	ноябрь	Материалы семинара ПЧ
<u>С детьми</u> - Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. - беседы, игры, на развитие эмоционального состояния детей в группах	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.		Результаты диагностики ПЧ Карта ОК
<u>С родителями</u> оформление информационного стенда для родителей " Информация психолога";	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.	Ежемесячно	Материалы консультации. Стенд «Информация психолога»
Индивидуальные консультации по запросам	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.	В течении года	Журнал учета консультирования
Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.	сентябрь	Социальные паспорта семей воспитанников
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
<u>С кадрами</u> -Регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г.	В течении года	Журнал инструктажей ОСК

детей;			
-Изучение и выполнение сотрудниками нормативно - правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г.	Август	ОСК
-составление и выполнение соглашений по ОТ к коллективному договору	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г.		ПФС
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС;	Завхоз Ропатько В.В., ст. воспит. Скрынникова И.А.	По плану	План АСЗ
- Проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г.	В течении года	ПЧ
Планирование работы комиссии по ОТ	Члены комиссии по ОТ	август	АСЗ
-Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Медсестра Подгорная Н.В.	По плану	Санитарные книжки сотрудников
-Оформление уголка по безопасности в фойе ДОУ,	Ст. воспит. Скрынникова И.А.	сентябрь	Стенд «Безопасность»
Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течении года	План работы ПЧ
-обновление паспорта безопасности дорожного движения ДОУ, антитеррористического паспорта .	Ст. воспит. Скрынникова И.А.		ОСК
<u>С детьми</u> -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности;	Воспитатели групп	В течении года	Анализ планов работы
Проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице)	Воспитатели групп	В течении года	Анализ планов работы
Соблюдение максимально допустимого объема непосредственно-образовательной с детьми в соответствии с СанПиН.	Ст. воспит. Скрынникова И.А.	В течении года	Карта ОК

С родителями Индивидуальные беседы по запросам	Медсестра Подгорная Н.В.	В течении года	Журнал консультирования
Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	Воспитатели групп	В течении года	Карта ОК

2.1.7. Контроль за обеспечением здорового образа жизни

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль:</u>		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ;	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. Медсестра Подгорная Н.В. Ст. воспитатель Скрынникова И.А.	На основании циклограммы (Приложение 1)
3.Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ);	Медсестра Подгорная Н.В.	март
4.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. Медсестра Подгорная Н.В.	Сентябрь, декабрь, апрель
5.Качество организации питания в группах	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. Медсестра Подгорная Н.В.	апрель
6.Организация двигательного режима -Утренняя гимнастика; -НОД «Физическая культура» -физкультминутки; -Подвижные игры на прогулке и в режимные моменты; -Спортивные игры - Гимнастика после сна; - Дыхательная гимнастика; -Спортивные праздники; -Игры на координацию речи с движениями; -Индивидуальная работа по развитию основных движений. Подготовка детей подготовительной группы к сдаче норм ГТО	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. ст. восп. Скрынникова И.А.	Ноябрь, март, май
9.Закаливающие процедуры	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. ст. восп.	Ноябрь, февраль, апрель

	Скрынникова И.А.	
10. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. ст. восп. Скрынникова И.А.	На основании циклограммы (Приложение 1)
11. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками в течение года	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. комиссия по ОТ	На основании циклограммы
<u>Тематический контроль</u> «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ»	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г. ст. восп. Скрынникова И.А.	Октябрь

2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Цель: Совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности форм педагогического воздействия.

Задачи:

- формирование гражданина с высокими духовными, моральными, нравственно-этическими, физическими и интеллектуальными качествами;
- обеспечение своевременной и качественной коррекции имеющихся недостатков в развитии речи дошкольников

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
2.2.1. Организация образовательного процесса:			
Разработка и утверждение схемы непосредственно-образовательной деятельности воспитателями и специалистами по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	Август	Планы воспитательно-образовательного процесса
Организация коррекционно-образовательной деятельности в ПМПк	Специалисты ПМПк	В течение года	Карта ОК ПЧ
Внесение изменений в образовательную, адаптированную программу ДОУ, и программу ГКП, рабочие программы педагогов	Старший воспитатель	август	ПС протокол № От _____
Использование интегративных методик обучения и воспитания, предусматривающих реализацию	Педагоги ДОУ	В течение года	ПЧ

годовых задач во всех сферах деятельности ребенка.			
Формирование единого образовательного пространства из воспитателей, узких специалистов, направленного на развитие и становление правильной речи дошкольников.	Заведующий ДОУ.	В течение года	ПЧ
2.2.2. Коррекционно – образовательная деятельность ПМПк			
<u>-Заседание №1 Тема: «Организационное заседание»</u> Повестка дня: 1.Информация о составе консилиума. 2.Уточнение нормативно- правовой документации регламентирующей деятельность ПМПк 3. Уточнение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 4. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении.	Специалисты ПМПк	сентябрь	Протокол заседания № от _____
<u>-Заседание №2 Тема « Анализ результатов обследования детей специалистами»</u> 1.Представление специалистов ДОУ на детей. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей группы риска специалистами по своим направлениям. 2. Определение специальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	Специалисты ПМПк	октябрь	Протокол заседания № от _____
<u>-Заседание №3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</u> 1.Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2.Результаты психолого-педагогического обследования детей. Динамика развития. 3. Консультативная помощь в речевом развитии детей 4. Диагностика речевого развития детей средней группы с целью представления на ТПМПк	Специалисты ПМПк	январь	Протокол заседания № от _____

Заседание №4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год» 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2.Анализ деятельности ПМПк за учебный год	Специалисты ПМПк	май	Протокол заседания № от _____
2.2.3. Организация предметно-развивающей среды:			
Пополнение оборудования и совершенствования предметно – пространственной среды ДОУ с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО и примерным перечнем игрового оборудования для учебно – методического обеспечения ДОУ	воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года	ПЧ
- Пополнение оборудования для реализации всех образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)	Воспитатели групп	В течение года	ПЧ
Оснащение предметной среды групп с учетом интересов мальчиков и девочек, оборудование центров взаимодействия	Воспитатели групп	В течении года	ПЧ
Пополнение методической библиотеки .	Старший воспитатель	В течении года	ПЧ
2.2. 4. Организация смотров-конкурсов:			
«Готовность групп к началу учебного года»	Воспитатели групп	Сентябрь	Справка по итогам смотра-конкурса
" Я- исследователь "	Воспитатели, узкие специалисты	февраль	Итоги конкурса
" Воспитатель года-2019"	Воспитатели групп	Февраль	Итоги конкурса

- «Огород на окне»;	Воспитатели групп	март	Справка по итогам смотр-конкурса
Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	
<u>Оперативный контроль:</u>			
2.Планирование воспитательно-образовательной работы	ст. восп. Скрынникова И.А.	1 раз в месяц(последняя пятница)	
3.Организация коррекционно-образовательной деятельностью в ПМПк	ст. восп. Скрынникова И.А.	Октябрь, март, май	
5.Оформление документации	ст. восп. Скрынникова И.А.	Ноябрь, апрель	
6.Формирование предметно-развивающей среды групп	ст. восп. Скрынникова И.А.	1 раз в месяц	
7.Формирование предметно-развивающей среды кабинетов	ст. восп. Скрынникова И.А.	1 раз в месяц	
8.Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей. Работа с родителями детей с ОВЗ.	ст. восп. Скрынникова И.А.	Октябрь, февраль, апрель	
9.Подготовка педагогов к НОД	ст. восп. Скрынникова И.А.	Октябрь, январь, март	
10. Проведение НОД по реализации всех образовательных областей программы	ст. восп. Скрынникова И.А.	1 раз в месяц	
<u>Тематический контроль</u> 1.« Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах	ст. восп. Скрынникова И.А.	Февраль	

2.3 Создание условий для обеспечения готовности дошкольников к обучению в школе.

Цель: Осуществление непрерывного образования и личностного развития дошкольников.

Задачи:

- формирование мотивационной готовности к обучению в школе путем гуманистической направленности в поведении;
- организация образовательного пространства старших дошкольников с учетом много вариативных методик личностного развития.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу			
-диагностика общего психического	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.	Октябрь, апрель	Анализ тестирования

развития(Н.Семаго)			ПМПк
-диагностика физического развития: оценка физической подготовленности	воспитатели	Сентябрь май	Протоколы ПС №
-мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Медсестра Подгорная Н.В.	ежемесячно	ПЧ
-мотивационная готовность старших дошкольников к обучению в школе(методики «Да» и «Нет»,Д.В.Солдатов)	Педагог-психолог Суздальцева Н.П.	2 р. в год	Аналитические материалы
Мониторинг освоения детьми с ОВЗ коррекционной программы	Учителя-логопеды	Сентябрь, май	ПМПк
2.3.2 Обеспечение одинаковых стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении:			
-формирование интереса дошкольников к педагогу;	Воспитатели групп	В течение года	Справка ФК от _____
- интеграция всех видов детской деятельности;	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Справка ФК от _____
- Организация системы консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;	Педагоги ДОУ	В течение года	Справка ФК от _____
- своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации;	Ст. воспитатель	По графику	ПЧ
- ориентация педагогов ДОУ на качественную подготовку детей к школе	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	В течение года	ПЧ
2.3.3. Система организации образовательной работы с будущими первоклассниками			
Реализация образовательного процесса с будущими первоклассниками на основе требований образовательной программы;	Воспитатели	В течение года	Планы работы ПЧ
Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников;	Педагог-психолог, мед. сестра	В течение года	ПЧ
Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы;	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДОУ	В течение года	Диагностические карты ПЧ

Работа с детьми по развитию интереса к обучению	Воспитатели, специалисты	В течение уч.года	ПЧ
Оформление портфолио выпускников	Воспитатели	Май	ПЧ
2.3.4. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей			
Составление и утверждение плана работы по преемственности с ОШ п. Прибрежный	Ст. восп-ль Скрынникова И.А., директор школы	август	План работы
Экскурсии в школу: -на торжественную линейку 1 сентября -знакомство со зданием школы, классом; - знакомство со школьной библиотекой	Ст. восп-ль Скрынникова И.А. Воспитатель Конеева З.Б.	Сентябрь Октябрь Декабрь	ПЧ
Индивидуальные консультации для родителей по итогам педагогической диагностики готовности к школе.	Воспитатели, специалисты	В течение года	Материалы консультаций
Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации и снижения тревожности у детей.	педагог-психолог Суздальцева Н.П.	В течение года	ПЧ
- Организация и проведение цикла родительских собраний «Готовимся к школе»	Воспитатели старшей разновозрастной группы	В течение года	Протоколы родительских собраний
Организация встречи с учителем начальных классов и школьным педагогом-психологом	Воспитатели	Май	Протокол родительского собрания

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль</u>		
3.За организацией индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Ст. воспитатель	Декабрь, апрель
4.Выполнение плана работы по преемственности со школой	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г.. Ст. воспитатель Скрынникова И.А.	Апрель
<u>Фронтальный контроль</u> "Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению"	Ст. воспитатель Скрынникова И.А.	Апрель

2.4 Развлекательно-досуговая деятельность.

2.4.1 Праздники и развлечения

срок	Содержание	участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «День Знаний»	Средняя группа Старшие группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
октябрь	Праздник Осени	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
декабрь	Новогодние праздники	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
январь	«Рождественские колядки»	Средняя группа Старшая группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
Февраль	Праздник «День защитника отечества!»	Вторая младшая группа Старшая группа Средняя группа	Музыкальный руководитель
март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	Все группы	Музыкальный руководитель
апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «День безобразника» Праздник «Пасхальный праздник»	Средняя группа Старшая группа Все группы	Музыкальный руководитель
май	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Выпускники гр. Старшая группа	Музыкальный руководитель

2.4.2 Выставки. Конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Смотр-конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Воспитатели
4	Акция «Птичья столовая»	январь	Воспитатели
6	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели

8	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	Воспитатели, Воспитатель по ИЗО Бельченко И.Н.
4	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности « Дорога в космос»	апрель	Воспитатели
5	Выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину». Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».	май	Воспитатели, Воспитатель по ИЗО Бельченко И.Н.

2.5 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Цель: Повышение профессионального мастерства каждого педагога, направленное на совершенствование качества образовательного процесса.

Задачи:

- стимулирование творческой активности педагогов;
- осуществление коррекционной помощи детям за счет индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- пополнение и систематизация предметно-развивающей среды групп

2.5.1 Педагогические советы:

	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
	Педсовет № 1 «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3. Обсуждение основных направлений работы МБДОУ в 2019-2020 году 4. Обсуждение основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ с учетом внесения дополнений и изменений в 2019 году - 5. Обсуждение схемы распределения НОД, режимов дня, утвердить схемы написания модульного планирования 6. Утверждение циклограмм	Август 2019 г.	Заведующий Андреева Л.Г. ст. воспитатель Скрынникова И.А.	ПС протокол № 1 от _____ —

	работы, рабочих программ педагогов 7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов 8. Решение педсовета			
	Педсовет № 2 «Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов детской деятельности.» 1. «Состояние работы по формированию основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста через реализацию образовательной деятельности 2. «Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дороге» 3. Результаты тематического контроля ««Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста через реализацию образовательной деятельности». 4 «Предметно-развивающая среда — средство формирования основ безопасного поведения на дороге у детей старшей разновозрастной группы комбинированной направленности	Ноябрь 2019 г.	старший воспитатель Скрынникова И.А. Третьякова И.Д., воспитатель Ситько Т.А., воспитатель	ПС протокол № от _____ —

	Педсовет № 3 «Организация проектной деятельности в ДОО – эффективное средство развития дошкольников» 1. «Актуальность использования проектного метода» 2. «Организация проектной деятельности в детском саду» 3. «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций» 4. «Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации» 5. «Выступления педагогов ДОО. Презентация проектов»	январь 2020 г.	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	ПС протокол № от _____ —
	Педсовет № 4 «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса» 1. «Эмоциональная культура педагога как показатель профессиональной компетенции» 2. «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с профстандартом. Специалист в области воспитания» 3. «Механизмы развития профессиональной компетентности педагога»	Март 2020 г.	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	ПС протокол № от _____
	Итоговый педсовет 1. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 2. Отчёты воспитателей групп о проделанной работе за год. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	Май 2020 г.	Заведующий, Старший	ПС протокол № от _____ —

	5. Отчет по обобщению опытов работы «6. Комплектация групп в летний оздоровительный период. 7. Рассмотрение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период.		воспитатель	
--	--	--	-------------	--

2.5.2 КОНСУЛЬТАЦИИ

1.	«Организация подвижных игр на прогулке»	сентябрь 2019 г.	Воспитатель Ситько Т.А.	
2.	«Необходимость прививок от гриппа»	октябрь 2019 г.	Мед. сестра Подгорная Н.В.	
3.	«Организация оптимальной двигательной активности как важное условие развития физических качеств дошкольников»	ноябрь 2019 г.	воспитатель Третьякова И.Д.	
5.	«Гимнастика пробуждения»	ноябрь 2019 г.	воспитатель Ткаченко Л.Г.	
6.	««Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дороге»	январь 2020г.	Воспитатель Ситько Т.А.	
7.	«Организация детского досуга летом»	апрель 2020г.	музыкальный руководитель Жданова Е.Н.	

8.	«Формы работы с родителями в летний период»	май 2020 г.	старший воспитатель Скрынникова И.А.	
9.	«Психологические особенности поведения ребенка на дороге»	Июнь 2020 г.	Психолог Суздальцева Н.П.	
10.	«Безопасность детей в летний период»	май 2020 г.	Ст. воспитатель	
10.	Работа с детьми с нарушением речи в летний период	Май 2020 и/	Учитель-логопед Сидоренко Л.Н.	

2.5.3 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Открытые просмотры Организация работы по формированию у дошкольников правил безопасного поведения на дороге: • 1мл.гр • 2 мл. гр. • Средняя группа • Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности • Логопедическая гр.	Месяц октябрь	Ответственные Старший воспитатель Скрынникова И.А.	
2.	Цикл открытых просмотров по подвижным играм на улице • Осень- Третьякова И.Д. • Зима- Ткаченко Л.Г. • весна – Ситько Т.А. • лето – Нечаева Н.А.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели	

3.	Образовательная деятельность по развитию речи во 2 младшей группе	январь 2020г.	воспитатель Ткаченко Л.Г.	
----	---	------------------	------------------------------	--

2.6. Повышение профессионального мастерства педагогов

2.6.1. Самообразование педагогов

- определение тематики самообразования педагогов на учебный год; - разработка проектов по теме самообразования; - Участие педагогов в научно - методических конференциях, педсоветах, семинарах. - Итоги самообразования педагогов за круглым столом «Мастерская педагогов».	Воспитатели групп, учитель-логопед, узкие специалисты	В течение года Апрель	Проекты педагогов по темам самообразования
---	---	------------------------------	--

2.6.2 План прохождения курсовой подготовки в 2019- 2020 учебном году

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата
1	Скрынникова Ирина Александровна	воспитатель	Октябрь 2019 г.
2	Чеботарева Вера Васильевна	воспитатель	Ноябрь 2019 г.
3	Ткаченко Любовь Георгиевна	воспитатель	Ноябрь 2019 г.
4	Пичко Елена Васильевна	воспитатель	Ноябрь 2019 г.
5	Бельченко Ирина Николаевна	изобразитель	Февраль 2020 г.
6	Скрынникова Ирина Александровна	Ст. воспитатель	Апрель 2020 г.
7	Бельченко Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Май 2020 г.
8	Конева Зульфия Бердибаевна	воспитатель	Май 2020 г.

2.6.3. Изучение и формирование актуального педагогического опыта работы воспитателей

Выявление и изучение опытов работы педагогов	Ст. воспитатель Скрынникова И.А.	В течение года	ПЧ
Оформление опытов педагогов для внесения в районный банк АПО.	Ст. воспитатель Скрынникова И.А.	ноябрь	ПЧ
Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей	Ст. воспитатель Скрынникова И.А.	В течение года	ПЧ
Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта. – открытые показы педагогического мастерства, - составление творческих отчетов, - создание условий педагогами в группах по теме своего опыта	Педагоги	В течение года	ПЧ

2.6.4. Аттестация сотрудников.

Информирование педагогов, подавших заявление на аттестацию, о правилах и порядке аттестации.	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	Сентябрь	Заявления аттестуемых педагогов
Оформление стенда для аттестуемых в методическом кабинете: - подготовка пакета документов для передачи в ОГУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» -заполнение ЭМОУ «Аттестация педагогических работников»	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	октябрь	материалы размещенные на стенде « Методическая работа»
Оказание помощи аттестуемым педагогам в оформлении и загрузке электронного портфолио	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	В течение года	ПЧ
- проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	ст. восп-ль Скрынникова И.А.		Представление на педагогов ПЧ
- информирование педагогов, подавших заявление на повышение категории, о порядке и графике прохождения аттестации;	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	Период аттестации	ПЧ
- внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г.	февраль	Трудовые книжки сотрудников

2.6.5 План аттестации на 2019-2020 учебный год.

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Заявленная категория
1	Жданова Елена Николевна	Муз. руководитель	Высшая
2	Суздальцева Надежда Павловна	Педагог - психолог	Высшая
3	Бельченко Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшая

2.6.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

Разработка положений к	ст. восп-ль	Ноябрь,	ПЧ
------------------------	-------------	---------	----

тематическим проверкам	Скрынникова И.А.	февраль	
-разработка оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров-конкурсов	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	согласно плану проведения	ПЧ
- оформление стенда методической работы для педагогов;	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	В течение года	Стенд « Методическая работа»
- организация тематических выставок к педсоветам	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	Ноябрь Февраль	Материалы выставок
- создание банка информационно-методического обеспечения (презентации работы воспитателей)	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	В течение года	ПЧ
Оформление выставки литературы по теме: « Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов детской деятельности»	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	февраль	Материалы выставок
Подборка материалов для обновления сайта ДОУ	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	2р в месяц	Сайт ДОУ
Подборка материалов по работе с родителями	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	Март	
Оформление материалов итоговых результатов педагогического мониторинга.	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	Сентябрь, январь, май	Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга
Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	ст. восп-ль Скрынникова И.А.	Июнь	

2.6.7.Заседание Общего собрания коллектива

Заседание № 1 -Избрание председателя и секретаря Общего собрания коллектива - Рассмотрение и обсуждение плана работы Общего собрания коллектива	Заведующий	август	Протокол заседания ОСК № от _____
Заседание №2 - Рассмотрение и обсуждение графиков отпусков работников -Рассмотрение и обсуждение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ	Заведующий	Январь	Протокол заседания ОСК № от _____

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль</u>		
1.Выполнение планов по самообразованию	Ст. восп. Скрынникова И.А.	Декабрь, апрель
2.Выполнение работы по подбору и систематизации материалов в методическом кабинете	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г.	3 р. в год

2.7 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой, другими организациями.

Цель: Обеспечение заинтересованного сотрудничества коллектива ДОУ с социальными институтами.

Задачи:

- социализация личности детей.
- всестороннее изучение семьи, ее возможностей для всестороннего гармоничного развития личности ребенка

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
2.7.1.Система работы с родителями			
Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г.	В течение года	Личные дела детей
Создание банка данных по семьям воспитанников	Воспитатели	Сентябрь	Журнал «Сведения о родителях»
Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	Ст. восп. Скрынникова И.А.	Сентябрь	Результаты анкетирования ПЧ
Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Ст. восп. Скрынникова И.А.	май	Результаты анкетирования ПЧ
Родительские собрания: -для родителей детей младшей разновозрастной группы : «Адаптация это не страшно» -для родителей будущих первоклассников: «На пороге школьной жизни. Готовимся к школе заранее».	Педагог-психолог Суздальцева Н.П. Воспитатели выпускников	Сентябрь Февраль	Материалы консультаций
<u>Организация совместных выставок</u> «Осенняя ярмарка»»	Воспитатели всех возрастных групп	ноябрь	
«Пасхальный сувенир»	Педагоги ДОУ	Апрель	

2.7.2. Система работы со школой			
Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2019-2020 учебный год	Ст. воспитатель, директор ОШ п. Прибрежный	август	План
Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ (мониторинг). В начале и в конце учебного года	Педагог-психолог	Октябрь, май	Справка
Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.)	Воспитатели ст. групп	В течение года	
Сотрудничество психологических служб МБДОУ и школы	Педагоги - психологи	В течение года	План сотрудничества
Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе	Ст. воспитатель., директор ОШ п. Прибрежный	В течение года	
Организация и проведение совместных родительских собраний -«Готов ли ваш ребенок для поступления в школу» -«Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Воспитатели и учителя начальных классов	Ноябрь Май	РС протокол № от _____
Проведение совместных развлечений праздников: «Праздник азбуки», «Дни открытых дверей	Воспитатели	В течение года	Сценарий мероприятий
Обсуждение результатов совместной работы за учебный год	Ст. восп., завуч ОШ п. Прибрежный	Май	Отчет о проделанной работе
2.7.3 Система работы с социальными институтами детства			
Заключить договора о сотрудничестве и утвердить совместные планы работы со следующими социальными институтами: -ОГИБДД ОМВД России по Новоскольскому району; -ОГПН по Новооскольскому району Управление ГПН главного управления МЧС России по Белгородской	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г., ст. воспитатель Скрынникова И.А.	Август	Договора о сотрудничестве ПЧ

области;			
<u>Работа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД:</u> -Беседы с детьми о правилах безопасности на дороге; -Проведение обучающего семинара для воспитателей и родителей «Безопасность на дороге»; -Проведение «Недели безопасного дорожного движения»; -Проведение акции «Светлячок», «Водитель, береги жизнь детей»; -Проведение элементов тренингов с детьми «Что за знак», «Изобрази знак»	Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД	В течение года	План работы
<u>Работа с сотрудниками ГПН</u> -беседы с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности дома и в детском саду; -проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре; -проведение викторины «Твоя безопасность»; «Кто такие пожарные», «Не шути с огнем» -организация совместных праздников и развлечений «Огонь друг-огонь враг», «Будь осторожен с электроприборами»	Сотрудники ГПН педагоги ДОУ	В течение года	План работы
<u>Работа с Модельным Домом культуры п.Прибрежный"</u> -проведение совместных праздников -посещение детьми мероприятий, проводимых Домом культуры -представлять детские творческие работы для организации выставок в ДК -организовывать выступление детей с концертными программами	педагоги ДОУ	В течение года	План работы

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль</u>		
1. Выполнение планов работы с социальными институтами: -составление планов; -подготовка к проведению мероприятия; -отчет о выполнении.	Заведующий ДОУ Андреева Л.Г., ст. воспитатель	Апрель

2.8 Укрепление материально-технической базы ДОУ

Цель: Создание оптимально-комфортных условий пребывания дошкольников, оценка эффективности управленческих мероприятий по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Выход информации (где принимается и рассматривается)
2.8.1. Смотр готовности к новому учебному году			
Смотр-конкурс «Готовности групп к началу учебного года»	Ст. воспитатель	Сентябрь	Справка по итогам смотра-конкурса. ПС протокол № от
-анализ состояния здания и территории	Заведующий МБДОУ Андреева Л.Г., завхоз Ропатько В.В.	Август	АСЗ
-проверка состояния систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации, канализации.	Заведующий МБДОУ Андреева Л.Г., завхоз Ропатько В.В.	Август	АСЗ
- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Заведующий МБДОУ Андреева Л.Г., завхоз Ропатько В.В.	Август	АСЗ
2.8.2 Смотр готовности к летней оздоровительной работе			
Оценка благоустройства территории ДОУ	Заведующий МБДОУ Андреева Л.Г., завхоз	Май	АСЗ
Оснащение площадок необходимым игровым оборудованием	Воспитатели групп, узкие специалисты	Май	АСЗ
Обновление разметки автогородка	Воспитатель Бельченко И.Н.	Май	АСЗ
Обновить и пополнить выносной материал новыми игрушками.	Воспитатели групп	Май	АСЗ

Завоз песка	Заведующий Андреева Л.Г..	Май	АСЗ
Составление актов о проверке состояния территории и оборудования	Заведующий Андреева Л.Г.	Май	АСЗ
2.8.3. Обновить			
Приобретение игрушек и детской и игровой мебели	Заведующий Андреева Л.Г..	В течение года	АСЗ
Ремонт и приобретение нового технологического оборудования для пищеблока	Заведующий Андреева Заведующий Андреева Л.Г..		АСЗ
Пополнение игровым оборудованием музыкального зала	Заведующий Андреева Л.Г..		АСЗ
Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий Андреева Л.Г..		АСЗ
Пополнение предметно- развивающей среды групп, выносного материала	Воспитатели групп	В течение года	АСЗ
Приобретение учебно- методической литературы и дидактических пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий Андреева Л.Г..	В течение года	АСЗ
2.8.4. Отремонтировать			
Покраска забора	Завхоз		АСЗ
Косметический ремонт групп	Воспитатели групп		АСЗ

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль</u> 1. Состояние территории ДОУ	Завхоз Заведующий МБДОУ Андреева Л.Г.	1 раз в квартал
<u>Тематический контроль</u> 1. "Подготовка к новому учебному году"	Завхоз Ропатько В.В. Заведующий МБДОУ Андреева Л.Г., ст. воспитатель Скрынникова И.А., медсестра Подгорная Н.В.	Август
2. "Подготовка к летнему оздоровительному периоду"	Заведующий МБДОУ Андреева Л.Г., завхоз	Май

2.9 Планирование работы МБДОУ ДС №8 на летний оздоровительный период 2020 года.

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма.
2. Создание комфортных условий для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Формирование сознательного отношения к своему здоровью, приобщение детей к народным, спортивным летним играм и развлечениям.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать специалистов в рамках единого образовательного пространства.
6. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Направление работы	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
2.9.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Цель: создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.	Улучшение качества медицинского обслуживания Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года. Выполнение плана профилактических прививок Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, профилактика травматизма в ДОУ Мероприятия по обеспечению адаптации: приём вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначения комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации Утренняя гимнастика НОД по физическому развитию Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	июнь	Заведующий Андреева Л.Г.; Ст. воспитатель-Суздальцева Н.П. медсестра – Подгорная Н.В. педагог-психолог Суздальцева Н.П.	Журнал вакцинации и мед. карты Отчет в управление образования, журнал заболеваемости карты наблюдений, отчет на установочном педагогическом совете Материалы консультаций
		ежемесячно		
		июнь-август		
		июнь-август		
		июнь-август		
		июнь-август	Заведующий Андреева Л.Г.; Ст. воспитатель-Суздальцева Н.П. медсестра – Подгорная Н.В.	Примерное 10-ти дневное меню Накопительная ведомость Журнал закладки продуктов Карты оперативного контроля
		в течение летнего периода		
			Заведующий Андреева Л.Г.; Ст. воспитатель-	

	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. Гимнастика после сна Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. Индивидуальная работа в режиме дня Физкультурные праздники, досуги, развлечения <u>Контроль</u> : -течения адаптации вновь поступивших детей . - проведения профилактических мероприятий, проведения режимных моментов, санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДООУ Система рационального питания -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню -Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный		Суздальцева Н.П. медсестра – Подгорная Н.В Инструктор по физической культуре Ноженко Н.Н. педагоги и специалисты ДООУ	Журнал сан.состояния пищеблока Карты оперативного контроля
--	--	--	---	--

	период - Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье в летний период года Контроль: - соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипячёной воды) - Организацией питания в группах - Санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования			
2.9.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. <i>Цель:</i> Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.	Организации образовательного процесса -Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуги. -Организация работы тематических недель -Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения) . -Экскурсии и целевые прогулки. -Непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» согласно модели НОД. Организация трудовой деятельности детей: -на участке, в цветнике и огороде; на экологической тропе; -с природным и бросовым материалом; тканью, бумагой.	июнь-август	Ст.воспитатель Суздальцева Н.П. воспитатели, специалисты	Карты оперативного контроля

	Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; -подвижные игры (различной подвижности); -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой,; -игровые ситуации по ПДД Организация опытно-исследовательской и проектной деятельности			
2.9.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации <i>Цель:</i> Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Консультации: «Безопасность на прогулке» . «Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период». «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения». «Ребенок кусается: почему и что делать?». «Понятие кризиса 3-х и 7-ми лет». «Воспитание ребенка средствами музыки» «Формирование духовно-нравственных качеств детей при ознакомлении с народной культурой, обычаями, обрядами, традициями» «Музыка поможет развить способности ребенка» «Воспитание эстетических чувств в процессе ознакомления детей с музыкой» Выставка методической литературы для работы с	<i>июнь</i> <i>июль</i> <i>июнь</i> <i>июль</i> <i>август</i> <i>июнь</i> <i>июль</i> <i>август</i> <i>июнь</i> <i>июль</i> <i>август</i> <i>июнь-август</i>	Ст.воспитатель Скрынникова И.А. Педагог-психолог Суздальцева Н.П. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Материалы консультаций

	-Экскурсии в Отдел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского района» -Совместные мероприятия с Модельным Домом культуры п.Прибрежный -Проведение совместных акций, тематических дней, недели безопасности с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.			
2.9.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	Административно-хозяйственная деятельность -проведение инструктажей -организация субботников по благоустройству, уборке территории МБДОУ - комплектование групп по возрастам -контроль за родительской платой Благоустройство территории: - посадка огорода, участков поля, лекарственных растений; - продолжение оформления зон отдыха, альпинария, гравийных клумб, искусственного водоема; - пополнение растениями парковой и лесной зон (высадка деревьев хвойных пород); - покраска бордюров, - обновление разметки на территории -пополнение выносного и спортивного оборудования; - обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах; - проверка территории для	июнь-август	Заведующий Андреева Л.Г. Завхоз Заведующий Андреева Л.Г.; Ст. воспитатель-Суздальцева Н.П. медсестра – Подгорная Н.В Завхоз Иванова Е.Н. Воспитатели	Журнал регистрации проведения инструктажей Списки детей ДОУ Квитанции об уплате за ДОУ Приказ по результатам конкурса «Готовность

	прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов; - обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах. Мероприятия по подготовке к новому учебному году Смотр готовности к новому учебному году: - состояние работы и наличие актов проверки - состояния всех систем в ДООУ, а также пожарной безопасности; - проверка состояния и ремонта систем теплоснабжения, водоснабжения, электро-снабжения, канализации, пожаротушения, крыши, подвала, столовой; - проверка состояния территории ДОО, организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; - анализ развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС групп, обеспечение медико-социальных и материально - технических условий для благополучия детей в ДООУ; - косметический ремонт групп; - оборудование методического кабинета; - модернизация кабинетов специалистов; - приобретение методической литературы в соответствии с ведением ФГОС, реализуемыми			ДООУ к новому учебному году» Акты готовности Карты оперативного контроля Карты оперативного контроля
--	---	--	--	--

	программами и иллюстративных пособий для работы с детьми. <u>Административный контроль:</u> - организация питания; - соблюдение санитарного режима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства.			
--	--	--	--	--

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью

69 (число листов)

Заведующий МБДОУ ДС № 8

Директор Л.Г. Андреева



